

مدارس جيل 2000 للغات

مادة الدراسات الإجتماعية



الصف الثانى الإعدادى
الفصل الدراسى الأول
الوحدة 1+2+3+4 شرح وأسئلة

2025 / 2024

الاسم/---

الفصل/--

الوحدة الأولى : (وطـننـــا العربـــى)

الدرس الأول (الوطن العربى الموقع والمساحة)

الموقع الجغرافى: هو الموقع بالنسبة لليابس و الماء

يقع الوطن العربى وسط قارات العالم القديم (أسيا - أفريقيا – أوروبا)

يطل الوطن العربى على سواحل كثيرة هى :

- **محيطين** (المحيط الأطلنطى - المحيط الهندى)
- **ثلاث بحار** (البحر الأحمر - البحر المتوسط - البحر العربي)
- **ثلاث خلجان** (خليج عدن - خليج عمان - الخليج العربى)

ملحوظة : كل دول الوطن العربى تمتلك سواحل تطل على بحر أو محيط أو الاثنين معا

الموقع الفلكى: هو الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول

يمتد الوطن العربى

*بين دائرتى عرض ٢ جنوباً - ٣٠ ,٣٧ درجة شمالاً

*بين خطى طول ٦٠ شرقاً - ١٧ غرباً

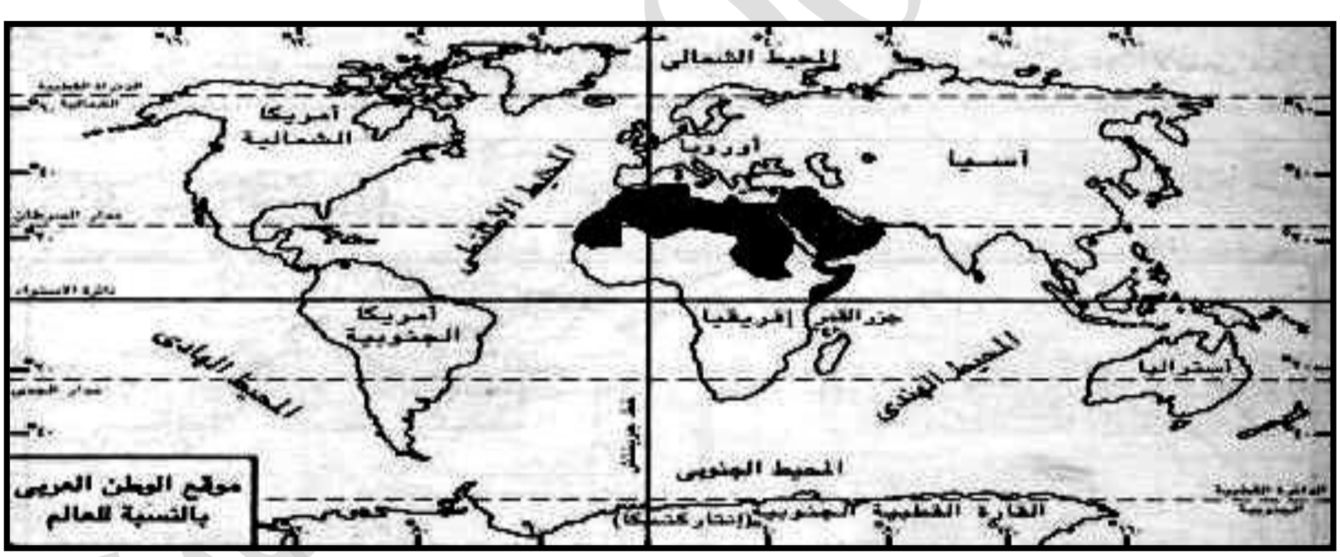
يمر بالوطن العربى:

١- خط الطول الرئيسى جرينيتش

٢- دائرة الاستواء

٣- مدار السرطان

☜ هناك دولة واحدة عربية تقع خارج الموقع الفلكى للوطن العربى وهى دولة جزر القمر حيث تقع فى المحيط الهندى عند دائرة عرض ١٢ جنوباً وخط طول ٤٤ شرقاً جنوب خط الإستواء.



حدود الوطن العربى:

يحد الوطن العربي

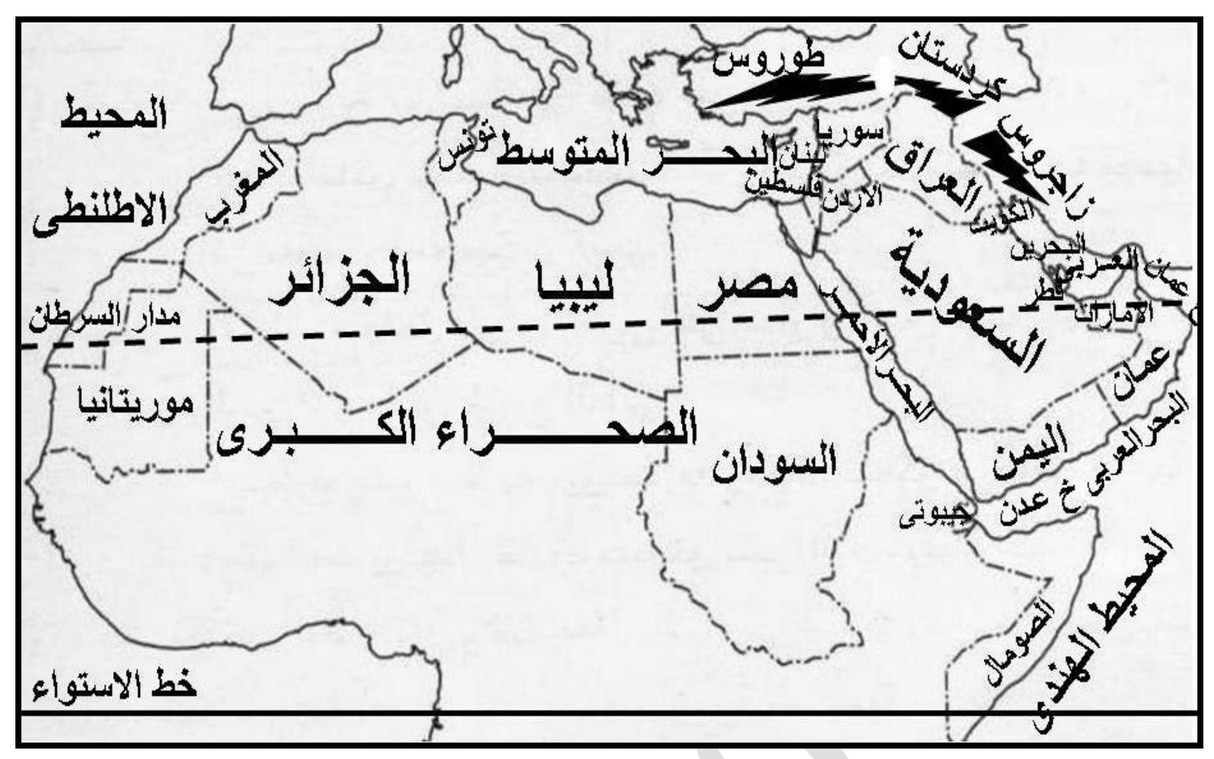
شمالا: البحر المتوسط -جبال طوروس

جنوبا: المحيط الهندى - الصحراء الكبرى - دول وسط إفريقيا

شرقا: الخليج العربي - خليج عمان

غربا: المحيط الأطلنطى

من الشمال الشرقى: جبال كردستان و زاجرو



س : ما النتائج التى ترتبت على :

يحيط بالوطن العربى حدود طبيعية (بحار – محيطات – جبال – صحراء)

ج: ساعد ذلك على وحدة الوطن العربى و الإحتفاظ بشخصيته العربية المميزة

مساحة الوطن العربى:

تبلغ حوالى ١٣ مليون كم٢

الدول العربية فى الجناحين الآسيوى و الإفريقى وعددهم ٢٢ دولة:

دول آسيا:اليمن-عمان -السعودية - العراق -الكويت- قطر - البحرين -الإمارات -سوريا -لبنان – فلسطين- الأردن

دول أفريقيا: مصر - ليبيا - تونس - السودان - الجزائر - المغرب - جيبوتى - الصومال - موريتانيا - جزر القمر

س " بم تفسر ..؟

الوطن العربى مقسم إلى دول متباينة المساحة.

ج : بسبب تعرضه للاستعمار الاوروبى الذى قسمه إلى دول مختلفة فى المساحة وعدد السكان يفصل بينها حدود سياسية مصطنعة أدت إلى ظهور بعض المشكلات مثل :

١- مشكلة فلسطين ٢- مشكلة جنوب السودان و دارفور

أهمية موقع الوطن العربى

س: بم تفسر : أهمية الوطن العربى ؟

للوطن العربى أهميه كبيرة حيث إن له

١. أهميه حضارية س: بم تفسر – للوطن العربى أهمية حضارية كبيرة ؟

جـ: فقد قامت على أرضه العديد من الحضارات القديمة مثل (الحضارة المصرية و حضارة بلاد الرافدين).

٢. أهمية دينية :- س: بم تفسر - للوطن العربى أهمية دينية كبيرة ؟ جـ:١- اختص الله الوطن العربى ليكون مهدا للديانات السماوية (اليهودية والمسيحية والإسلام).

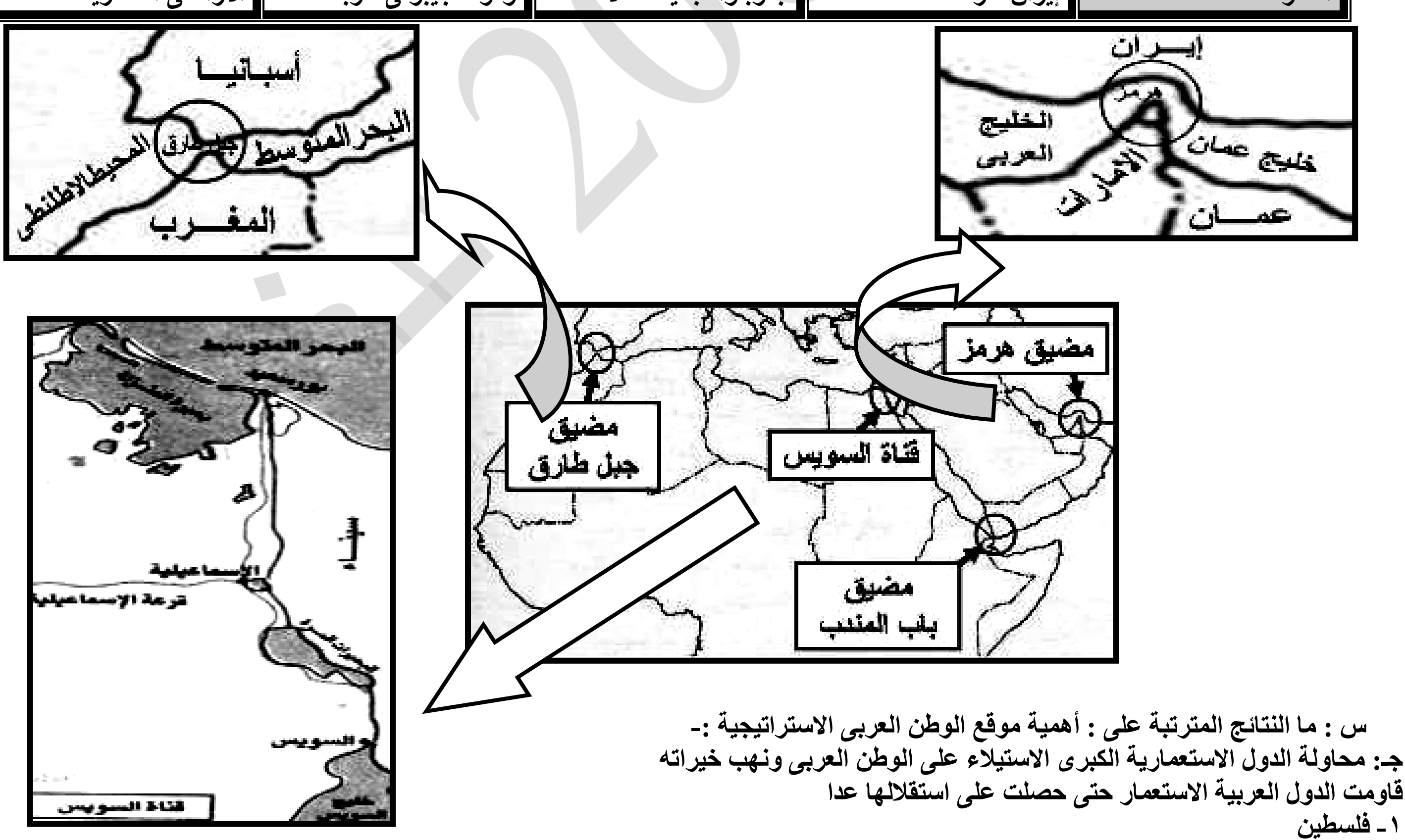
- يوجد بالوطن العربي الأماكن المقدسة مما اكسبه قيمة روحية كبيرة فى سكان العالم

مثل الكعبة المشرفة – كنيسة المهد - مسجد قبة الصخرة

١-أهمية اقتصادية	١- التحكم فى طرق التجارة العالمية حيث يتوسط قارات العالم القديم. ٢- ي=-٦ل شرف على ثلاثة بحار هامة فى التجارة العالمية وهى (البحر الأحمر - البحر المتوسط - الخليج العربى). ٣- تحكمه فى أربعة ممرات مائية هامة هى (مضيق هرمز- مضيق باب المندب- مضيق جبال طارق - قناة السويس). ٤- وجود البترول والغاز الطبيعي على أرضه. ٥- تنوع موارده الاقتصادية بسبب تنوع الأقاليم المناخية والحياة النباتية وتكويناته الجيولوجية
٢-أهمية إستراتيجية	*هى الأهمية التى تظهر وقت الحروب والأزمات مثل إشراف الدول على بحارومحيطات ومضايق . *ومن هذه الأهمية : ١- الموقع المتوسط بين قارات العالم القديم (آسيا – إفريقيا- أوروبا). ٢- الإشراف على البحار والخلجان الهامة. ٣- سيطرته على العديد من المضايق والخلجان التى تتحكم فى طرق الملاحة العا لمية ٤- أهمية المضايق وقت الحروب.

المضيق هو : ممر مائى ضيق يصل بين مسطحين مائيين كبيرين (بحار و محيطات) ويفصل بين يابسين.

أوجه المقارنة	مضيق هرمز	مضيق جبل طارق	مضيق باب المندب	قناة السويس
المسطحات المائية التى يصل بينها	الخليج العربى وخليج عمان ثم المحيط الهندى	البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى	البحر الأحمر وخليج عدن ثم المحيط الهندى	البحر الأحمر والبحر المتوسط
الظواهر التى يفصل بينها	يفصل إيران وعمان	يفصل افريقيا وأوروبا	يفصل آسيا وإفريقيا	يفصل سيناء والهضبة الشرقية بإفريقيا
الدول التى تشرف على الممر	سلطنة عمان غربا ودولة إيران شرقا	المملكة المغربية جنوباًوأسبانيا شمالا	دولة اليمن شرقا ودولة جيبوتى غربا	تقع باكملها داخل الأراضى المصرية



س : ما النتائج المترتبة على : أهمية موقع الوطن العربى الاستراتيجية :-
ج- محاولة الدول الاستعمارية الكبرى الاستيلاء على الوطن العربى ونهب خيراته
قاومت الدول العربية الاستعمار حتى حصلت على استقلالها عدا
١- فلسطين
٢- بعض الجزر الاماراتية
٢- مدينتي سبتة ومليلة بالمغرب.
٣- مشكلة جنوب السودان و دارفور

الدرس الثانى: تضاريس الوطن العربى

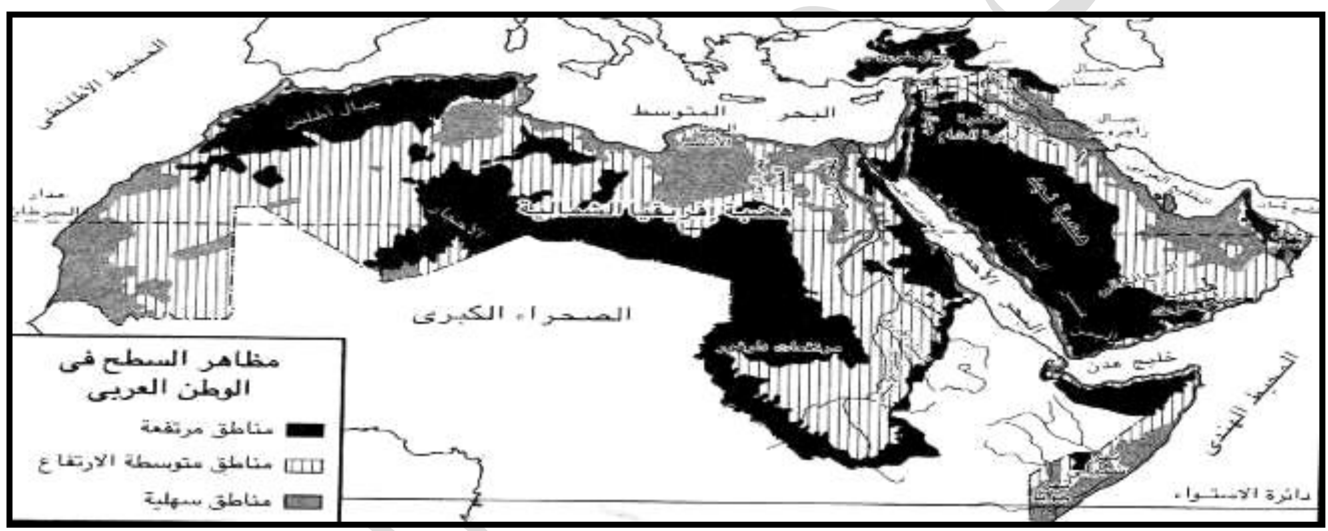
التضاريس : هى عبارة عن مجموعة من الظواهر الطبيعية سواء كانت مرتفعات كالجبال والهضاب أو منخفضات كالأودية والسهول.

عوامل تشكيل سطح الوطن العربى :

أولا:عوامل باطنية وتنقسم إلى	١ـ حركات إلتوائية	أدت إلى تكوين سلاسل جبلية مرتفعة
	٢ـ حركات إنكسارية	هى حركات باطنيه أصابت الصخور الصلبه فأدت الى إرتفاع بعضها مكونة الجبال وإنخفاض بعضها مكونة البحار و المحيطات
	٣ـ الثورات البركانية	أدت إلى ظهور بعض الجبال والهضاب البركانية مثل (هضبة اليمن)
ثانيا:العوامل الخارجيه وتنقسم إلى	١ـ تعرية مائية (نهرية ـ بحرية)	هى نحت الماء للصخور ثم نقلها وإرسابها وينتج عنها أشكال مثل الدالات و الشواطئ
	٢ـ تعرية هوائية	هى نحت الرياح للصخور ثم نقلها وإرسابها وينتج عنها أشكال مثل الكثبان الرملية

مظاهر السطح فى الوطن العربى

تنقسم إلى (جبال ـ هضاب ـ سهول)



أولا الجبال : هى أرض مرتفعة عن مستوى سطح البحر ولها قمة جبلية مثل جبال الشام والبحر الأحمر

أهم انواع الجبال

أولا: الجبال الإلتوائية	المفهوم :هى الجبال التى نشات نتيجة الحركات الإلتوائية الباطنية الكبرى التى تعرضت لها الأرض مثل جبال زاجروس وكردستان و جبال عمان و (جبال أطلس) التى تمتد من الغرب إلى الشرق فى ثلاث دول هى (المملكة المغربية ـ الجزائر ـ تونس) *تكوينها:هى عبارة عن سلسلتين جبليتين ١ـ أطلس التل فى الشمال ٢ـ أطلس الصحراء فى الجنوب وتنحصر بينهما مجموعة من الهضاب أهمها هضبة الشطوط	
ثانيا: الجبال الإنكسارية	المفهوم :هى الجبال التى تكونت نتيجة حدوث إنكسارات فى الأرض ومنها	
	أولا: مرتفعات البحر الأحمر	ثانيا: جبال الشام
	تمتد على جانبى البحر الأحمر وتعرف فى مصر والسودان بإسم (جبال البحر الأحمر) وفى السعودية تعرف فى الشمال (جبال الحجاز) في السعودية وفى الوسط (جبال عسير) في السعودية وفى الجنوب (مرتفعات اليمن) في اليمن	تمتد على طول الساحل الشرقي للبحر المتوسط تمتد على شكل سلاسل متوازية مثل وتتكون من سلاسل جبلية تحصر بينها عدة سهول تجري فيها عدة أنهار مثل:- لبنان ويجرى بها نهرالليطانى. سوريا ويجرى بها نهر العاصى.



ثانيا: الهضاب : هى أرض مرتفعة سطحها مستوى وتنقسم الهضاب فى الوطن العربى إلى قسميين

أولاً:هضاب القسم الإفريقى

أ- **هضبة إفريقيا الشمالية** :هى أوسع هضاب الوطن العربى وتمتد فى شمال إفريقيا من المحيط الأطلنطى غربا حتى جبال البحر الأحمر شرقا ومن البحر المتوسط شمالا حتى وسط إفريقيا جنوبا وتنحدر من الجنوب إلى الشمال بصورة تدريجية .

ب-**هضبة الشطوط**: تعد من أهم مظاهر هضبة أفريقيا الشمالية.

ثانيا:هضاب القسم الآسيوى: ١- هضبة بادية الشام وتقع شمال شبه الجزيرة العربية 2- هضبة نجد وتقع فى وسط شبه الجزيرة العربية ٣- هضبة حضرموت وتقع جنوب شبه الجزيرة العربية



* **أهم الظواهر الطبيعية فى الهضاب:**

*الواحات: وهى عباره عن أرض منخفضة فى الصحراء صالحة للحياة وتعتمد على المياه الجوفية مثل

١- واحة سيوة فى مصر . -واحة الكفرة فى ليبيا .

وترجع أهمية الواحات أنها تنتشر بها أراض خصبة صالحة للزراعة

* الأودية الجافة : عبارة عن أودية كانت تجرى فيها المياه قديما ثم جفت أهميتها: ١- تستخدم كطرق للمواصلات ٢- يسهل الحصول منها على المياه الجوفية مثل : وادي العلاقى فى مصر .

ثالثا:السهول

* هى عبارة عن أراضى منبسطة مستوية . *والسهول فى الوطن العربى تنقسم إلى نوعين وهى

أولا : سهول فيضية		ثانيا : سهول ساحلية
*هى أرض مستوية أو شبه مستوية كونتها الأنهار عن طريق المواد العالقة بمياهها على جانبى النهر وهى صالحة للزراعة فترتفع بها كثافة السكان مثل :_		*هى أرض منخفضة منبسطة على شواطئ البحار والمحيطات منها الصالح للزراعة ومنها الغنى بالمعادن ومصادر الطاقة مثل -:
السهل	الموقع	*١- سهول ساحلية صالحة للزراعة مثل:سهول البحر المتوسط وهى صالحة للزراعة *٢- سهول ساحلية يستخرج منها الثروات المعدنية ومصادر الطاقة مثل:سهول البحر الأحمر والخليج العربى
سهول وادى النيل	مصر والسودان	
سهول نهرى دجلة و الفرات	العراق	

* **ثالثا :السهول الصحراوية :**

هى سهول كونتها الرياح عن طريق النحت أو الإرساب

أنواعها : سهول صخرية - إرسابات رملية (الكثبان الرملية)

الدرس الثالث: المناخ والنبات الطبيعى فى الوطن العربى

س : ما النتائج المترتبة على :- تنوع مناخ الوطن العربى

ج) أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية وكذلك تنوع المحاصيل الزراعية حتى تتكامل الدول العربية فيما بينها

أولاً: العوامل المؤثرة فى مناخ الوطن العربى

١- الموقع بالنسبة لدوائر العرض. ٢- القرب أو البعد عن المسطحات المائية.
٣- التضاريس.

أولاً:الموقع بالنسبة لدوائر العرض.
١. كلما اقتربنا من خط الإستواء ترتفع درجة الحرارة
٢. كلما ابتعدنا عن خط الاستواء شمالا وجنوبا تقل درجة الحرارة
ثانياً:القرب أو البعد من المسطحات المائية.
*يؤدى القرب أو البعد عن المسطحات المائية إلى وجود نوعين من المناخ هما :

أوجه المقارنة	المناطق الساحلية	المناطق الداخلية (القارية)
التعريف	هو مناخ المناطق الساحلية المطلة على المسطحات المائية فى الوطن العربى	هو مناخ الجهات البعيدة عن المسطحات المائية *يتمثل فى المناطق الصحراوية
	تتميز باعتدال درجة الحرارة	*الارتفاع الشديد في درجات الحرارة صيفاً * الانخفاض الشديد في درجات الحرارة شتاءً

ثالثاً:التضاريس.
*وتؤثر التضاريس فى مناخ الوطن العربى من حيث :-
١. الإرتفاع .
س:بم تفسر :- يغطى الجليد قمم جبال أطلس و جبال لبنان؟
ج:بسبب عامل الإرتفاع لأنه كلما إرتفعنا عن مستوى سطح البحر (١٥٠) متر تقل درجة الحرارة درجة واحدة مئوية .
٢. إتجاه الكتل الجبلية.
س:بم تفسر :- سفوح جبال أطلس و جبال الشام المواجهة للبحرالمتوسط أغزر مطراً من السفوح الداخلية ؟
ج:بسبب إصطدام الرياح بسفوح الجبال المواجهة للبحر مثل جبال أطلس.
الأقاليم المناخية فى الوطن العربى.
*الأقاليم المناخية :هى مساحة من الأرض تتميز بظروف مناخية واحدة .

١- إقليم البحر المتوسط .
- الموقع: يمتد على الأطراف الشمالية للوطن العربى على ساحل البحر المتوسط
- الخصا ئص المناخية: حار فى فصل الصيف معتدل الحرارة ممطر شتاء
- الدول التى تنتمى بعض أجزائها للإقليم: مصر – ليبيا- الجزائر —- المغرب .

النبات الطبيعى و الحيوان:
يرتبط بهذا الإقليم وجود:
١- الغابات المعتدلة: تنمو فوق المنحدرات الجبلية غزيرة المطر مثل جبال أطلس ومرتفعات بلاد الشام
أهم أشجارها : البلوط الفلينى والصنوبر و (الأرز – الذى تتخذه دولة لبنان شعارا لها)
٢-الحشائش المعتدلة (الإستبس)؛ تنمو بين إقليم البحر المتوسط و الإقليم الصحراوى وتزدهر فى الشتاء وتجف صيفا
أهميتها: تربى عليها الأغنام و الماعز
٢- الإقليم الصحراوى.
☒ الموقع: يشغل(٨٠%)من مساحة الوطن العربى. وهو أكبر الأقاليم من حيث المساحة.
ويمتد بين إقليم البحر المتوسط فى الشمال والإقليم المدارى فى الجنوب.
☒ الخصائص المناخية: مناخه قارى شديد الحرارة نهارا فى فصل الصيف شديد البرودة ليلا فى فصل الشتاء.
النبات الطبيعى و الحيوان:
تختلف الصور النباتية حسب كمية المطر كالآتى:
الحشائش القصيرة فى المناطق قليلة المطر
النباتات الشوكية كالصبار فى المناطق نادرة المطر
أهم الحيوانات الزواحف- الإبل- الغزلان

٣- الإقليم المدارى.
☒ الموقع:جنوب الوطن العربى ويتمثل فى معظم السودان وجنوب موريتانيا ووسط الصومال و جنوب غرب شبه الجزيرة العربية.
☒ الخصائص المناخية: حار ممطر صيفا معتدل جاف شتاءً
النبات الطبيعى و الحيوان:
ينمو بهذا الإقليم:
١-غابات مدارية تشبه الغابات الإستوائية
وتكثر بها أشجار السنط التى يستخرج منها الصمغ العربى
٢-الحشائش الحارة (السافانا)
وتتدرج فى الطول من االجنوب إلى الشمال حسب كمية الأمطار
أهم الحيوانات: تعد السافانا حديقة حيوان طبيعية حيث تعيش بها حيوانات عديدة مثل الزراف الأفيال الأسود و النمور



الوحدة الثانية (سكان الوطن العربى)

الدرس الأول : توزيع السكان

*السكان:- هم جميع الأفراد الذين يعيشون على أرض الوطن العربى وتربطهم وحدة اللغة و المكان والتاريخ والعادات والتقاليد .

ورغم إختلاف أماكن إقامة الشعب العربى فإنه :

١- ينتمى إلى أصل واحد ٢- تجمعه وحدة المكان ٣- وحدة اللغة والتاريخ ٤- يدين معظمه بالإسلام

*النمو السكان:- هو تزايد عدد السكان خلال فترة زمنية معينة .

* نمو سكان الوطن العربى:تقوم الدول العربية بعمل تعداد سكانى دورى كل عشر سنوات مثل مصر أو كل خمس سنوات مثل الأردن وتعد مصر أقدم الدول العربية فى عمل التعداد السكانى وسكان الوطن العربى فى تزايد مستمر حيث بلغ عدد سكانه ٤٣٧ مليون نسمة وفقاً لتقديرات الأمم المتحدة عام ٢٠٢٢م بنسبة ٥.٥ %من سكان العالم.

أسباب ارتفاع معدل نمو سكان الوطن العربى

*معدل النمو السكانى فى الوطن العربى (٢.٦%)وهذا النمو السكانى المرتفع يرجع إلى :-

& ١- الزيادة الطبيعية . هى الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات فمعدل المواليد فى الوطن العربى مرتفع بصفة عامة بينما معدل الوفيات منخفض وذلك بسبب:

أ- تحسن الأحوال الصحية ب- ارتفاع مستوى المعيشة ج- تقدم الرعاية الطبية للأطفال

* **ترتفع نسبة الوفيات فى بعض الدول العربية مثل فلسطين وسوريا العراق والصومال بسبب:** الحروب و المجاعات

&٢- الزيادة غير الطبيعية (الهجرة) :

ومعناها :- إنتقال الإنسان من منطقة إلى منطقة اخرى بغرض الإقامة أو العمل مما يؤثر على نمو السكان.

*ومن النتائج المترتبة على الهجرة : زيادة عدد السكان فى الدول المستقبلة للهجرة مثل دول الخليج ولذا تسمى بالزيادة غير الطبيعية .

توزيع السكان فى الوطن العربى

ما المقصود بالكثافة السكانية ..؟هى نسبة عدد السكان إلى المساحة التى يقيمون عليها

يختلف توزيع السكان (الكثافة) فى الوطن العربى من دولة لأخرى ومن منطقة لأخرى داخل الدولة الواحدة ..دلل..؟

مناطق كثافة سكانية مرتفعة جدا : وادى النيل ودلتاه فى مصر وجنوب السودان

مناطق كثافة سكانية مرتفعة : شمال العراق شمال سوريا - بعض المناطق فى سواحل الوطن العربى

مناطق كثافة سكانية متوسطة : بعض الجهات الساحلية فى بلاد الشام – شمال افريقيا (المغرب العربى)

مناطق كثافة سكانية منخفضة : هضبة الشطوط بالجزائر - شمال ليبيا - إقليم مريوط – شمال سيناء بمصر

مناطق كثافة سكانية نادرة : الصحارى العربية كالصحراء الكبرى و غيرها

العوامل التى تؤثر فى توزيع السكان:-

إن إختلاف توزيع السكان فى الوطن العربى يرجع نوعين من العوامل هما:

{١- عوامل طبيعية . ٢- عوامل بشرية.}



موارد المياه والتربة الخصبة	يتركز السكان فى : ١- السهول الفيضية حول مجارى الأنهار . ٢- مناطق سقوط الأمطار. ٣- مناطق المياه الجوفيه بالواحات
التضـــاريس	١- يتركز السكان فى المناطق السهلية. ٢- يقل السكان فوق المرتفعات وعلى الرغم من ذلك يتجمع السكان فى بعض المناطق الجبلية مثل مرتفعات اليمن و جبال لبنان بسبب (إعتدال المناخ)
المنـــــــــاخ	١- يتركز السكان فى المناطق ذات المناخ المعتدل و الممطر . ٢- يقل السكان فى المناطق ذات المناخ الحار والجاف .

أولًا : العوامل الطبيعية .

ثانيا:العوامل البشرية.

١- الأنشطة الاقتصادية المؤثرة على كثافة السكان و توزيعهم فى الوطن العربى :-

- الزراعة : ترتفع الكثافة فى المناطق الزراعية

- الصناعة : ترتفع الكثافة فى المدن الصناعية : مثل القاهرة و الأسكندرية فى مصر .

- الرعى : تنخفض الكثافة فى المناطق الرعوية كما فى الصحارى العربية .

- التعدين : يتركز السكان فى مناطق التعدين واستخراج مصادر الطاقة لتوافر فرص العمل وارتفاع الدخل .

٢-الصراعات و الحروب :

حيث تقتل أعداد منهم فى الحروب أو يجبر السكان على ترك بلادهم كما فى سوريا وفلسطين

٣- النقل و المواصلات :

توافر وسائل النقل و المواصلات وتمهيد الطرق من الأمور التى تجذب السكان للاستقرار و العمل .

المشكلة السكانية

تعنى وجود علاقة غير متوازنة بين السكان و الموارد

أسباب وجود مشكلة سكانية فى بعض الدول العربية :-

تنتج عن العلاقة الغير متوازنة بين أعداد السكان و الموارد المتاحة حيث أن هناك :

١- دول الفائض السكانى : دول عربية لديها زيادة فى السكان وقلة فى الموارد وإرتفاع معدل البطالة مثل مصر وسوريا

٢- دول النقص السكانى : وهى الدول التى تعانى نقص سكانى ووفرة فى الموارد كما فى دول الخليج العربى مثل السعودية و الكويت

بعض المقترحات لحل المشكلة السكانية :-

١- إنتقال الأيدى العاملة من دول الفائض إلى دول العجز السكانى

٢- إنتقال رؤوس الأموال من الدول التى لديها فائض فى الموارد إلى دول العجز

٢- إنشاء مشاريع كبرى لتوفير فرص العمل فى دول الفائض السكانى

الدرس الثانى : خصائص سكان الوطن العرب

ينقسم سكان الوطن العربى إلى :-

أوجه المقارنة	الحضر	سكان القرى (الريفيون)	سكان الصحراء (البدو الرحل)
أولا : نسبتهم	* يمثل سكان المدن حوالى (٥٥%)من سكان الوطن العربى.	* يمثل سكان القرى حوالى (٤٥%)من سكان الوطن العربى.	*يمثلون نسبة ضئيلة جدا من سكان الوطن العربى.
ثانيا: خصائصهم	١- يعملون بحرفة الصناعة والتجارة والنقل والمواصلات والإدارة والخدمات والوظائف الحكوميه . ٢- نسبتهم فى زيادة مستمرة.	١- يعملون بحرفة الزراعة وتربية الحيوان . ٢- نسبتهم فى تناقص مستمر نتيجة الهجرة من الريف إلى المدن وتسعى الدول العربية لتقليل هذه الهجرة بتوفير الخدمات وفرص العمل للمحافظة على الأراضى الزراعية.	١- يعيشون حياة ترحال وعدم إستقرار فى الصحارى العربية. ٢- ينتقلون من مكان إلى آخر بحثا عن المياه والعشب. ٣- نسبتهم فى تناقص مستمر بسبب : ١- تحول أعداد ة كبيرة منهم للعمل فى التعدين. ٢- قيام الدول العربية بتوطينهم فى قرى بهدف تعمير الصحراء. ٣- هجرة أعداد منهم للقرى والمدن القريبة

س: بم تفسر :- سكان المدن فى تزايد مستمر؟
جـ: بسبب ١- قيام المدن البترولية فى دول الخليج .
٢- إنشاء الدول العربية المدن الصناعية كما فى سوريا و مصر .
٣- هجرة أهل الريف إلى المدن بأعداد كبيرة .
س: ما النتائج المترتبه على :- هجرة أهل الريف إلى المدن ؟
جـ: ١- ظهور الأحياء العشوائية التى نشأت دون تخطيط والتى تفتقر إلى المرافق وتدنى الخدمات الصحية و الإجتماعية وترتفع بها الكثافة السكانية بدرجة كبيرة .

*الخصائص الإقتصادية والإجتماعية لسكان الوطن العربى.

١-الإهتمام بالتعليم.

*تحرص الحكومات العربية على إتاحة فرص عادلة للتعليم لجميع أبنائها (الأسوياء و ذوى الإحتياجات الخاصة) وذلك عن طريق .
١- إقامة المدارس والجامعات فى كل مكان .
٢- زيادة نسبة الملتحقين بالتعليم قبل الجامعى حيث وصلت إلى (٦٥.٥%).



٢- تنوع الأنشطة الاقتصادية

*يمارس السكان فى الوطن العربى أعمالا مختلفة مثل (١- الزراعة ٢- الصناعة ٣- التجارة ٤- التعليم).

*تمثل قوة العمل فى الوطن العربى نحو (٦٣.٥%)من إجمالى عدد السكان .

& **قوة العمل** :عدد الأفراد فى سن العمل والقادرين على العمل والذين يعملون فعلياً أو يبحثون عن عمل .

ولكن مازالت نسبة اللإعالة مرتفعة - بم تفسر..؟

جـ: بسبب ١- إرتفاع نسبة الأطفال صغار السن نتيجة إرتفاع معدلات الإنجاب .
٢- إرتفاع نسبة من هم فى سن التعليم على عدد السكان.
٣- ارتفاع نسبة كبار السن .
٤- ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب .

٣- ارتفاع مكانة المرآة

س: بم تفسر :- تحظى المرأه بمكانة متميزة فى الوطن العربى؟

جـ: ١- أتاح لها المجتمع فرصا كبيرة للتعليم و العمل .

٢- زيادة نسبة إلتحاق الإناث بالتعليم الإبتدائى إلى أن وصلت إلى (٧٧%) بعد أن كانت ضعيفة فى الماضى بسبب بعض العادات و التقاليد التى تمنع تعليم الإناث .

٣- زيادة نسبة مشاركة المرأة فى سوق العمل فأصبحت (معلمة – مهندسة – قاضية – وزيرة ٠٠٠٠ الخ)

٤- التمسك بالقيم والأخلاق.

*يتميز المجتمع العربى عن غيره من المجتمعات بالعديد من القيم والأخلاق مثل :-
١- التمسك بالقيم الدينية السمحة .
٢- التمسك بالعادات الحسنه و التقاليد .
٣- الترابط الأسرى .
٤- المواطنة والتسامح .

(الوحدة الثالثة)

درس تمهيدى :أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

س: بم تفسر :- كان العالم فى حاجة إلى مجئ محمد (ﷺ)؟

جـ: ١- ليرشد الناس لعبادة الله الواحد. ٢- لينشر قيم العدل و المساواة والتسامح.
٣- ليطهر العالم من الفساد والظلم.

الدول التى كانت تحكم العالم فى ذلك الوقت:-

المقارنة	دولة الروم	دولة الفرس
الدول التى إحتلتها.	إحتلت (مصر وبلاد الشام)	إحتلت (العراق و اليمن)
الديانة.	إعترفت بالمسيحية دينا رسميا للبلاد	كثرت فيها العبادات الوثنية

دولة الهند:

كثرت فيها العبادات حيث كانوا : يقدسون البقر والزواحف

شبه الجزيرة العربية :

ظهرت فيها حضارات قديمة مثل قوم عاد وثمود

من الممالك التى قامت فى شبه الجزيرة العربية :

١- فى الشمال (الحيرة و الغساسنة). ٢- فى الغرب (مكة و يثرب). ٣- فى الجنوب (معين و سبأ وحمير).



أحوال شبه الجزيرة قبل الإسلام

أولا:الحياة الدينية.

*كانت شبه الجزيرة العربية مهدا لكثير من الأنبياء مثل :-
صالح وشعيب و إسماعيل وإبراهيم عليهم السلام لذا عرف أهل مكة ومن حولها التوحيد والإيمان بالله

ديانات وعبادات شبه الجزيرة العربية :

١ـ ديانات سماوية

الحنيفية:- هى ديانة سيدنا إبراهيم عليه السلام وتدعو إلى عبادة الله الواحد لا شريك له .

اليهودية:- هى الديانة التى تنسب إلى سيدنا موسى عليه السلام .

المسيحية :-أو النصرانية وهى الديانة التى تنسب الى سيدنا عيسى عليه السلام.

٢ـ ديانات غير سماوية

عبادة الأصنام :

ثانيا:الحياة السياسية.

س: بم تفسر:- ساد شبه الجزيرة العربية النظام القبلى؟
ج : لأنها كانت عبارة عن قبائل متفرقة

قوانين القبيلة: كان لكل قبيلة شيخ يحكمها ولها قوانين تحدد حقوق وواجبات كل فرد بها

من أشهر القبائل العربية:-قبيلة قريش وكانت تسكن مكة وهى أشهر القبائل العربية

ثالثا: الحياة الإقتصادية.

*عرف شبه الجزيرة العربية العديد من الأنشطة الإقتصادية قبل الاسلام منها
(الرعى – الزراعة – التجارة – الصناعة).

١	الرعى	*كانت الحرفة السائدة فى البادية فى شبه الجزيرة العربية.
	الزراعة	*كانت قليله بسبب ندرة الأمطار
	التجارة	*كان أهل مكة أكثر العرب مكانة تجارية وذلك لأن مكة تقع فى وسط الطريق بين الشام واليمن لذلك كانت تقوم برحلتين تجاريتين هما (الشام صيفا واليمن شتاءا).
	الصناعة	عرفوا بعض الصناعات مثل صناعة السيوف والرماح.

رابعا: الحياة الثقافية.

*إشتهر العرب بالشعر والخطابة.
س: بم تفسر :- لم تكن أسواق العرب قبل الإسلام للتجارة فقط ؟
جـ: حيث أنها كانت تعتبر ميدانا للتنافس الأدبى بين الشعراء والخطباء .
*من أشهر الشعراء العرب (النابغة الذبيانى).
* من أهم أسواق العرب قبل الإسلام (سوق عكاظ – سوق ذى المجاز).

خامسا: الحياة الإجتماعية.

*إنقسم المجتمع العربى قبل الاسلام إلى :-
١ـ البدو:- يسكنون الصحراء
٢ـ الحضر:- يسكنون فى المدن .
*عادات العرب قبل الإسلام:-

عـــــادات حسنة	عـــــادات سيئة
*الشجاعه – الكرم – الوفاء بالعهد – الصبر - حماية الجار	*شرب الخمر- لعب الميسر- الأخذ بالثأر – وأد البنات . *وأد البنات : دفنهن احياء

ولقد حظيت بعض النساء بمكانة عالية فى المجتمع العربى قبل الإسلام والدليل على ذلك:-

١ـ (السيدة خديجة)
٢ـ كما مارس بعضهم مهنة الطب مثل السيدة زينب من بني اود



الدرس الأول:مُحَمد (ﷺ) المولد و النشأة

*المولد.

*ولد الرسول (ﷺ)فى مكة. يوم الإثنين الثانى عشر من شهر ربيع الأول عام (٥٧٠م) الذى عرف بعام الفيل.
س: بم تفسر :- تسمية عام الفيل بهذا الإسم؟
جـ: لأن فى هذا العام (٥٧٠ م) حاول أبرهة الحبشى ملك اليمن هدم الكعب بجيش كبير يضم عددا من الفيلة حتى يحج الناس إلى كنيسته التى بناها باليمن لكنه فشل حيث أرسل الله على جيشه طيرا أبابيل ترميهم بحجارة من سجيل.
ولقد ولد الرسول (ﷺ) يتيما حيث مات أبوه ودفن فى يثرب أثناء عودته من رحلة تجارية لبلاد الشام قبل مولده.
فرح عبد المطلب جد الرسول بمولده حيث اعتبره تعويضا له عن فقد إبنه عبد الله لذا أخذه و طاف به حول الكعبة.
سماه محمدا ليكون محمودا فى الأرض و السماء وهو اسم لم يكن مألوفا عند العرب

النسب.

هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصى بن كلاب .
١- نسبه يمتد الى عدنان من ولد إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام.وأمه (آمنه بنت وهب) من خيرة قريش.
لاحـــــظ: الرسول (ﷺ) من بيت بني هاشم بقبيلة قريش

طفولته (ﷺ):

تم إرسال الرسول(ﷺ) إلى ديار بنى سعد فى البادية
حيث كان من عادات العرب أن يدفعوا بابنائهم إلى مرضعات البادية . وذلك لأن العيش فى البادية يكسبهم :
١- فصاحة اللسان. ٢- قوة البنيان . ٣- رجاحة العقل.
س: من هى مرضعة الرسول (ﷺ)؟ جـ: هى السيده (حليمه السعديه)من بنى سعد.
*أقام الرسول(ﷺ) عند السيدة حليمة السعدية مدة أربعة أعوام ثم أعادته إلى أمه
*أقام الرسول مع أمه حتى بلغ السادسة من عمره حتى توفيت
*وبعد وفاة أمه كفله جده عبد المطلب الذى توفى والرسول (ﷺ) فى سن الثامنة ،فكفله عمه أبو طالب.

فى بيت عمه أبو طالب.

س: بم تفسر :- خرج الرسول (ﷺ) ليرعى الغنم فى سن مبكرة؟
جـ: لأن عمه كان فقيرا كثير الأولاد فلم يرضى الرسول بأن يكون عبئا على عمه فخرج يرعى الغنم ليساعد عمه.
*ولقد إكتسب الرسول العديد من الصفات الحميدة من عمله فى رعى الغنم منها:
الصبر التواضع الشجاعة الرحمة العطف

شبابه(ﷺ)

*إستمر الرسول يرعى الغنم
*عرف عنه (ﷺ) العفة والطهارة ورجاحة العقل والصدق والأمانة فلقبوه بالصادق الآمين.
س: بم تفسر:- أوكلت السيدة خديجة (رضى الله عنها) تجارتها إلى الشام للرسول (ﷺ)؟
جـ: لأنه عرف عنه الصدق والأمانة .
س: بم تفسر :- زواج السيدة خديجة (رضى الله عنها) من الرسول (ﷺ)؟
جـ: لأن غلامها ميسرة أخبرها عن أخلاق الرسول (ﷺ) الكريمه عندما اصطحبه فى رحلته إلى الشام ، فأعجبت به السيدة خديجة (رضى الله عنها) وعرضت عليه الزواج فتزوجها الرسول (ﷺ).
*أنجبت السيدة خديجة من الرسول أربع بنات وولدين وهما فاطمه وزينيب وام كلثوم ورقيه والقاسم وعبدالله

الدرس الثانى: بعثة الرسول (ﷺ)

كان الرسول (ﷺ) يخرج إلى غار حراء ليتعبد فيه و يتأمل فى خلق الله حتى بلغ سن الأربعين نزول الوحى. *تبدأ البعثة النبوية بنزول الوحى من الله على سيدنا محمد(ﷺ).

***نزل الوحى على الرسول فى إحدى ليالى شهر رمضان وهو فى سن الأربعين .عن طريق جبريل عليه السلا م.**

***كان أول ما نزل من القرآن على رسول الله هو**

(اقرأ باسم ربك الذى خلق۝ خلق الانسان من علق ۝ اقرأ وربك الأكرم) سورة العلق.

س:- ما موقف السيدة خديجة عندما أخبرها الرسول بما حدث فى الغار؟

جـ: ١- طمأنته وقالت له (والله لا يخزيك الله ابدا)

إنك (لتصل الرحم و تحمل الكلَّ و تُكسب المعدوم و تُعين على نوائب الحق).

٢- أخذته إلى ابن عمها (ورقة بن نوفل)وكان عالما بالإنجيل وعلى دين إبراهيم عليه السلام.

س:- ما موقف ورقة بن نوفل عندما أخبره الرسول بما حدث؟

جـ: طمأنه وقال له عن سيدنا جبريل أنه الناموس الذى أنزله الله على موسى عليه السلام ثم أخبره أنه سيكون نبى هذه الأمة .

***ثم نزل جبريل إلى الرسول مرة أخرى اخبره فيها أنه رسول الله وكلفه بحمل رسالة الإسلام إلى الناس.**

مراحل دعوة الرسول (ص)

***مرت الدعوة الإسلامية بعدة مراحل إلى أن أراد الله لها التمكين فى الأرض وهذه المراحل هى:-**

١- مرحلة سرية الدعوة : وتبدأ من البعثة حتى السنة الثالثة من البعثة.

٢- المرحلة الجهرية : وتبدأ من السنة الثالثة من البعثة حتى الهجرة .

٣- مرحلة مواجهة المعتدين على الدعوة: وتبدأ من السنة الثانية من الهجرة حتى السنة السادسة.

٤- مرحلة عالمية الدعوة ومواجهة من يقف ضد نشرها: بدأت بعد صلح الحديبية.

أولا:مرحلة سرية الدعوة.

***إستمرت ثلاث سنوات وبدأ فيها الرسول بدعوة المقربين له فى سرية حتى لا يتعرض لأذى المشركين.**

أول من آمن من النساء :- السيدة خديجة (رضى الله عنها).
أول من آمن من الرجال :- أبو بكرالصديق (رضى الله عنه).
أول من آمن من الصبيه :- على بن أبى طالب(رضى الله عنه) وكان عمره عشرة أعوام.
أول من آمن من الموالى :- زيد بن حارثة (رضى الله عنه).

وعندما زاد عدد المسلمين إلى أكثر من(٣٠) إختار لهم الرسول (دار الأرقم بن أبى الأرقم) لتكون أول مدرسة فى الإسلام ليتعلم فيها المسلمون مبادئ الدين الإسلامى.

ثانيا:مرحلة الجهر بدون مواجهة

***بدأت هذه المرحلة بعد ثلاث سنوات من البعثة عندما أمر الله الرسول بالجهر بالدعوة .**

***فصعد الرسول على (جبل الصفا) ونادى فى الناس فلما اجتمعوا**

قال لهم :- أرايتم لو أخبرتكم أن خيلا وراء هذا الجبل تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقى؟ قالوا نعم ما جربنا عليك الكذب قط فقال لهم (فإنى نذير لكم بين يدى عذاب شديد) فرد عليه عمه أبو لهب قائلا " تبا لك سائر اليوم ألهذا جمعتنا " فتوعده الله بالعذاب.

موقف قريش من الدعوة.

رفضت قريش الدعوة الإسلامية وحاربتها منذ البداية (بم تفسر)

ظنا منها أن الدعوة تهدد مصالحها بين القبائل ولأنها تخالف دين آبائها وأجدادها

فبدأت قريش فى التعذيب والقتل حتى تقضى على الدعوة وإتهموا الرسول (ﷺ)بالجنون والسحر والكذب

-ثبت المسلمون وصبروا ولما فشلت قريش عرضوا على الرسول الأموال والزعامة ولكنه رفض وقال لعمه

(والله يا عم لو وضعوا الشمس فى يمينى والقمر فى يسارى على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه ما تركته)

فإتفقت قريش على:

١- حصار المسلمين ٢- مقاطعة المسلمين ومن وقف بجوارهم من بني هاشم وبني عبد المطلب لمدة ثلاثة سنوات.



الهجرة إلى الحبشة.

أسبابها بسبب إزدياد إيذاء قريش للمسلمين وتعذيبهم.

س: بم تفسر:- إختيار الرسول الحبشة لهجرة المسلمين إليها؟

١- لأن الحبشة بها ملكا اسمه (النجاشى)لا يظلم أحد عنده.

٢- لأن الحبشة أرض صدق.

٣- رحلة الطائف.

***كان الغرض من رحلة الرسول إلى الطائف هو البحث عن مكان جديد للدعوة بعيدا عن إيذاء قريش للمسلمين.**

س: بم تفسر :- تفكير الرسول فى نشر الدعوة فى مكان أخر غير مكة

بسبب

١- رغبة الرسول فى تغيير مكان الدعوة لغير مكة

٢- وفاة عمه (أبو طالب)وزوجته (السيدة خديجه) واللذان كانا عونا له على قومه، وقد سمى هذا العام بعام الحزن.

٣- كان يلتمس النصرة من قبيلة ثقيف سكان الطائف.

س:بم تفسر :- يطلق على العام العاشر من البعثة اسم عام الحزن؟

جـ: لأن فى هذا العام توفى كل من عمه (أبو طالب)وزوجته(السيده خديجة)واللذان كانا عونا له على قومه فحزن الرسول حزنا شديدا.

س: ما هو موقف أهل الطائف من الدعوة ؟

جـ: رفض أهل الطائف دعوة الرسول فإنطلق عائدا إلى مكة

رحلة الإسراء والمعراج.

س: بم تفسر :- حدوث رحلة الإسراء والمعراج ؟

جـ: للتسرية عن الرسول والتخفيف عنه بعد موت عمه وزوجته ورفض أهل الطائف لدعوته.

الأحداث : أرسل الله جبريل إلى النبى (ص) ليصطحبه فى الرحلة حيث أسرى به ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى

موقف قريش:قابلت الحدث بالتكذيب و الإستهزاء

موقف أبو بكر الصديق: قال إن قال ذلك فقد صدق فسمى منذ هذا اليوم بالصديق

الدرس الثالث (هجرة النبى محمد (ص) وبناء الدولة)

بدأ الرسول يفكر فى أسلوب جديد لنشر دعوته بين الناس كالأتى:

١- أخذ يعرض نفسه على القبائل و الوفود التى تأتى للحج ويدعوهم إلى الإسلام ويطلب منهم النصرة

٢- فإلتقى الرسول فى موسم الحج فى العام الحادى عشر من البعثة بستة رجال من أهل يثرب ودعاهم إلى الإسلام

٣- فإستجابوا له وعادوا إلى يثرب (المدينه المنوره فيما بعد) وبدءوا يدعون إلى الإسلام

٤- بيعتا العقبة الأولى و الثانية :

المقارنه	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
تاريخها	*كانت فى عام (١٢) من البعثة فى موسم الحج.	ت فى عام (١٣) من البعثة.
أحداثها	*إلتقى الرسول بوفد من أهل يثرب كانوا (١٢) رجلا (٢) من الأوس و(١٠) من الخزرج عند العقبة.	أهل يثرب إلى مكة وكانوا ٧ رجلا وامرأتين) وإلتقوا بالرسول عند العقبة سرا
بايعوا النبي (ص) على:	ألايشركوا بالله شيئ ألايسرقوا ولا يزنوا ولا يقتلوا أولادهم ألا يعصوه في معروف	أن يحموه وينصروه إن هاجر إليهم
نتائجها	أرسل الرسول معهم(مصعب بن عمير) ليعلمهم أمور دينهم فكان أول سفير فى الإسلام	١- بايعهم الرسول ٢- أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى يثرب

ما المقصود بـ :

البيعة: هى عهد أو إتفاق يتعهد فيه الناس لشخص ما بأمر معين كالحماية أو الجهاد



*الهجرة إلى يثرب

مؤامرة ضد الرسول.

س:بم تفسر :-إجتمعت قريش فى دار الندوة وقررت تدبير مؤامرة لقتل الرسول ؟
جـ: لأنها أدركت خطورة تجمع المسلمين فى يثرب فأرادت أن تمنع الرسول من الهجرة حتى لا تكتمل الدعوة وبناء الدولة.

تفاصيل المؤامرة.

*كان الاتفاق هو أن يؤخذ من كل قبيلة شابا قويا ليضربوا الرسول ضربة رجل واحد فيتفرق دمه بين القبائل ،لكن الله أطلعه على المؤامرة وأذن له بالهجرة.

س: كيف خطط الرسول للهجره؟
جـ: ١- أخبر أبو بكر بصحبته فى الهجرة وطلب منه إعداد راحلتين (ناقتين) للسفر.
٢- إستاجر دليلا أمينا وهو (عبد الله بن أريقط) ليدلهما على الطريق .
٣- ترك عليا فى فراشه لأداء الأمانات وليخدع المشركين.

الإختباء فى غار ثور : إختبأ الرسول فى غار ثور هو وصاحبه ثم
كلف كل من : أ- (عبد الله بن أبى بكر) بتتبع أخبار المشركين.
ب- (أسماء بنت ابى بكر) إحضار الطعام.
جـ - (عامر بن فهيرة) يرعى الأغنام حول الغار ليخفى أثرهما.

أتى المشركون إلى غار ثور ولكن الله حفظ الرسول وصاحبه فلم يستطع المشركون رؤيتهما ثم أتى الدليل وسار بهما فى طريق غير طريق القوافل حتى وصلوا إلى يثرب فاستقبله أهل يثرب بالترحاب .

ولكن ما هى عوامل نجاح خطة الرسول:

١- توفيق الله وعنايته ٢- التخطيط الجيد ٣- السرية التامة ٤- إختيار القادرين على تنفيذ التخطيط

دولة الرسول (ص) فى المدينة

ما هى الأسس التى قامت عليها الدوله الإسلامية فى يثرب ؟
١- بناء المسجد. ٢- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ٣- وضع مبادئ التعايش مع الآخر.

أولا: بناء المسجد.

وذلك ليكون
١- مقرا للحكم . ٢- دارا للعبادة . ٣ - مدرسة لتعليم مبادئ الدين الإسلامى

ثانيا: المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

*هى الركن الثانى من أركان بناء الدولة الإسلامية .
س:بم تفسر :- قيام الرسول بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟ جـ: حتى يسود الإخاء والمحبة والتعاون بين المسلمين.

& **المهاجرين:-** هم أهل مكة الذين دخلوا الإسلام وهاجروا من مكة إلى المدينة.
& **الأنصار:-** هم أهل المدينة(يثرب) الذين استقبلوا الإسلام وبايعوا الرسول على نصرته وحمايته.
وكان الأنصار يتسابقون فى إيثار المهاجرين على أنفسهم.

ثالثا: وضع مبادئ التعايش مع الآخر.

*عندما انتقل الرسول والمهاجرين إلى المدينة لم يكن المسلمون هم وحدهم الذين يعيشون فى المدينة بل كان معهم اليهود ومن بقى من على دينه الأوس والخزرج لذلك فكر الرسول وضع نظاما يحدد حقوق وواجبات كل من يقيم فى المدينة.

س:بم تفسر :- كتابة الرسول لصحيفة المدينة؟
جـ: ١- لتنظيم العلاقات بين المسلمين وغير المسلمين ٢- ليأمن غدر اليهود.

& **صحيفة المدينة:-** هى وثيقة وضعها الرسول تحدد حقوق وواجبات كل من يقيم فى المدينة لتنظيم العلاقات بين المسلمين وغير المسلمين.

*وكان من نتائج وضع الرسول لهذه الصحيفة :-
١- أمن الرسول غير المسلمين على أموالهم ودينهم وأنفسهم بشرط أن يتعاونوا لحماية المدينة.



الدرس الرابع: غزوات الرسول

كانت قريش تتحين الفرص للإنقضاض على الدولة الإسلامية الوليدة فبدأ الرسول فى توجيه الغزوات و السرايا ضد المشركين

الفرق بين السرايا والغزوات

المقارنة	السـرايا	الغـزوات
التعريف	*هى حمـلات وجهها النبى ضد المشركين ولم يحضرها .	*هى معارك خاضها المسلمون بقيادة الرسـول ضد المشركين.
الغرض منها	*إضعاف قوة قريش الإقتصادية ليكفوا عن كيدهم وتحريضهم لليهود على الرسول وأصحابه بالمدينة.	*الدفاع عن الدين الجديد وحمايته و نشر مبادئه بين الناس جميعا.

أهم الغزوات التى خاضها الرسول (ص):

غزوة بدر٢هـ

***تاريخها:** العام الثانى من الهجرة. ***أطرافها :** المسلمين ضد قريش.

المكان : بئر بدر بالقرب من المدينة ***أسبابها :** عندما سمع المسلمون إن قافلة لقريش قادمة من الشام تحمل تجارتهم فأمرهم الرسول باعتراضها لتكون تعويضا لهم عما سلبته منهم قريش عند الهجرة.

*** أحداثها :** عندمابلغ أبو سفيان وكان قائد القافلة الخبر قام بالتالى

١- أرسل إلى قريش من يخبرهم .

٢- غير طريقه فنجا بالقافلة.

*ولكن زعماء قريش أصروا على قتال المسلمين . وسار الأمر كالتالى:

١- خرجت قريش بجيش مابين (٩٠٠ إلى ١٠٠٠) مقاتل حتى وصلوا إلى بدر .

٢- بعد أن استشار الرسول أصحابه خرج بجيش عدده (٣١٣) مقاتل حتى وصلوا إلى بدر.

٣- وعند بدر أشار (الحباب بن المنذر)على الرسول أن يُعسكر عند أدنى بئر من آبار بدر إلى المشركين.

٤- بدأت المعركة وشجع الرسول أصحابه على القتال وأرسل الله الملائكة تقاتل معهم ضد المشركين.

***نتائجها :**

١- انتصار المسلمين بالرغم من قلة عددهم بسبب قوة إيمانهم و الأخذ بأسباب النصر

*** ومن الدروس المستفادة من غزوة بدر:-**

١- النصر يأتى من عند الله لا يعتمد على القوة أو العدد

٢- التأكيد على مبدأ الشورى

غزوة أحد ٣هـ

***تاريخها:** العام الثالث من الهجرة. ***أطرافها:**المسلمين ضد قريش.

***أسبابها:** رغبة قريش فى الإنتقام من المسلمين بعد هزيمتها فى بدر.

***المكان :** بالقرب من جبل أحد

***أحداثها:**١- تحرك المشركين بجيش بلغ عدده ثلاثة الآف مقاتل ونزلوا قرب جبل أحد.

٢- اشارالصحابة على الرسول بالخروج من المدينة لملاقاة المشركين.

٣- خرج الرسول ومعه (١٠٠٠)مقاتل وفى الطريق رجع منهم الثلث مع زعيم المنافقين (عبد الله بن أبى بن سلول).

٤- اختار الرسول (٥٠) راميا للوقوف على جبل يشرف على أرض المعركة .

٥- أمر الرسول الرماة بعدم ترك مواقعهم سواء فى الهزيمة أو النصر إلا بأمره.

٦- فى بداية المعركة كان النصر حليف المسلمين.

٧- خالف الرماة أوامر الرسول وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم عندما رأوا هزيمة المشركين.

٨- استغل (خالد بن الوليد) الفرصة وإستدار من خلف الجبل وإنقض بجيشه على المسلمين.



٩- تحول النصر إلى هزيمة .

*نتائجها:١- إنتصار المشركين.

*الدروس المستفاده من غزوة أحد :- ضرورة طاعة القائد فى الحرب .

غزوة الخندق ٥هـ

*تاريخها:العام الخامس من الهجرة. *أطرافها:المسلمين وأحزاب العرب وقريش واليهود.

*أسبابها:قام جماعة من سادات يهود بنى النضير الذين أخرجهم الرسول من المدينة بسبب خيانتهم بتحريض قريش والقبائل العربية على قتال الرسول .

* أحداثها:١- خرجت قريش وحلفاؤها بجيش بلغ عشرة الآف مقاتل نحو المدينة.

٢- أشار (سلمان الفارسى)على الرسول بحفر خندق حول المدينة.

٣- خرج الرسول بـ (٣٠٠٠) مقاتل فجعل الجبل خلفه والخندق أمامه.

٤- عندما رآت قريش الخندق قالت (أنها مكيدة ما عرفها العرب من قبل) وفرض حصارا على المدينة استمر شهرا.

٥- زاد الخطرعندما غدر يهود (بنى قريظة) بعهد رسول الله .

٦- أتى النصر من عند الله عندما أرسل ريحا شديدة اقتلعت خيام المشركين وأدخل الله الرعب فى قلوبهم فعادوا خاسرين.

*نتائجها: ١- إنتصار المسلمون.

٢- توجه الرسول إلى يهود بنى قريظة وحاصرهم وأمر بخروجهم من المدينة وبذلك خرجت ثالث طائفة من اليهود بسبب خيانتهم للعهد

الدروس المستفادة: التماس النصر من عند الله - التأكيد على مبدأ الشورى

صلح الحديبية ٦هـ

*تاريخها:العام السادس من الهجرة. *مكانها:الحديبية بالقرب من مكة.

*أطرافها:المسلمين و قريش.

*أسبابها: عندما خرج الرسول ومعه جمع من أصحابه قاصدين مكة لأداء العمرة فوصل إلى الحديبية.

*أحداثها: ١- أرسل الرسول (عثمان بن عفان) لقريش ليخبرهم أن الرسول لم ياتى لقتالهم .

٢- لكن اصرت قريش على منع الرسول من الدخول.

٣- عندما تأخر عثمان أشيع أن قريش قتلته فبايع المسلمون الرسول على قتال قريش وعرفت هذه البيعة ببيعة الرضوان.

٤- عندما علمت قريش بهذا تركت عثمان وأرسلت للرسول تفاوضه وتم التوصل إلى ما عرف باسم صلح الحديبية وكانت له شروط

* شروط صلح الحديبية

١- إيقاف الحرب لمدة عشرة أعوام. ٢- يرد الرسول من يأتيه مسلما من قريش .

٣- لا ترد قريش من يأتيها مرتدا عن الإسلام. ٤- أن يؤجل المسلمين الدخول إلى مكة للعام القادم.

٥- ترك الحرية لمن أراد أن يدخل فى حلف محمد فدخلت قبيلة (خزاعة) أو قريش فدخلت قبيلة (بكر)

*نتائج الصلح:

س: بم تفسر:- كان صلح الحديبية فتح مبينا على المسلمين؟

١- كان هذا الصلح فتحا مبينا للمسلمين حيث بدأ الرسول فى إرسال الرسل لملوك ورؤساء العالم يدعوهم للإسلام فبدأت مرحلة (نشر الدعوة عالميا)

٢- كانت إعتراف من المشركين بالوجود الإسلامى وقوة المسلمين

الدروس المستفادة: إحترام العهود والمواثيق أهمية دور المرأة فى المجتمع الإسلامى

غزوة خيبر ٧هـ

*تاريخها:العام السابع من الهجرة.

*أطرافها: المسلمين ويهود خيبر .

*أسبابها:كانت خيبر مركز للدسائس والمؤامرات ومأوى لمثيرى الشغب الذين يحرضون القبائل على قتال المسلمين فقرر الرسول أن يفتحها ليأمن شرها.

*أحداثها:خرج الرسول ومعه (١٦٠٠)مقاتل فحاصر خيبر حتى استسلمت.

*نتائجها:١- انتصار المسلمين على اليهود بعد إستسلام كل حصون خيبر

٢- أبقى الرسول يهود خيبر يزرعون أرضها على أن يكون نصف إنتاجها للمسلمين.
٣ - ظل اليهود فى المدينة حتى إجلاهم عنها الخليفة (عمر بن الخطاب) لينتهى بذلك الوجود اليهودى فى شبه الجزيرة العربية.

فتح مكة ٨هـ

***تاريخها:** العام الثامن من الهجرة.
***أطرافها:** المسلمون ضد قريش.
***أسبابها:** س: بم تفسر:- فتح الرسول لمكة؟
جـ: بسبب نقض قبيلة قريش لعهدها مع الرسول عندما تحالفت مع قبيلة (بكر) وقاتلت قبيلة (خزاعة)التى دخلت فى حلف مع الرسول.
***أحداثها:** خرج الرسول بجيش يبلغ عشرة الآف مقاتل وتوجه إلى مكة.
***نتائجها:** ١- فتح الرسول مكة دون قتال.
٢- عفا الرسول عن أهل مكة
٣- أتى إلى الرسول رجال و نساء من قريش يعلنون اسلامهم .

الدروس المستفاده :عدم رد الإساءة التسامح و العفو عند المقدرة

غزوة حُنين ٨هـ

***تاريخها:**العام الثامن من الهجرة.
***أطرافها:** المسلمون ضد قبيلتى (هوازن و ثقيف).
***أسبابها:** إعلان قبيلتى (هوازن و ثقيف) الحرب على المسلمون.
***أحداثها:** ١- خرج الرسول بالجيش الذى فتح به مكة إلى (حُنين).
٢- أصاب المسلمون الغرور بسبب قوتهم
٣- ما إن وصلوا إلى (حنين) حتى انقض عليهم العدو فتراجعوا
٤- ثبت الرسول (ص) وأمر عمه (العباس) بأن ينادى فى المسلمون أن النصر من عند الله.
***نتائجها:** انتصر المسلمون على قبيلتى (هوازن وثقيف).
*** الدروس المستفادة من غزوة (حنين):-** ان النصر ليس بكثرة العدد والعدة فقط ولكن بطاعة الرسول (ص) وقوة الإيمان .

غزوة تبوك ٩هـ

***تاريخها:**العام التاسع من الهجرة.
***أطرافها:** المسلمون ضد الروم.
***أسبابها:** إعداد الروم جيش كبير لمقاتلة المسلمين والقضاء عليهم .
***أحداثها:** أعد الرسول جيش بلغ عدده ثلاثين ألف مقاتل وعندما وصل جيش المسلمين إلى تبوك التى كانت خاضعة للروم كان جيش الروم قد هرب من المواجهة لأن الله قذف فى قلوبهم الرعب
***نتائجها:** عودة الرسول بجيشه سالما إلى المدينة.
الدروس المستفادة : بذل النفس و المال فى سبيل الله .

حجة الوداع ووفاة الرسول

*كانت فى العام العاشر من الهجرة، وفيها خرج الرسول لأداء فريضة الحج .
*ألقى فيها الرسول خطبته الشهيرة التى تعتبر دستورالمسلمين حيث بين فيها مبادئ الدين الإسلامى
*بعد عودة الرسول إلى المدينة مرض فى العام التالى.
*توفى الرسول فى يوم الإثنين ١٢ ربيع الأول فى العام (١١هـ) بعد أن أدى الأمانة و بلغ الرسالة فجزاه الله عن الإسلام و المسلمين خير الجزاء



الوحدة الرابعة (الخلفاء الراشدون ١١-٤٠ هـ)
الدرس الأول : خلافة أبى بكر الصديق (١١ - ١٣ هـ)

تمهيد

س:بم تفسر :- تسمية الخلفاء الراشدين بهذا الاسم؟
جـ: لأنهم جاءوا بعد الرسول وتولوا أمور المسلمين وأطلق عليهم الراشدون لأنهم ساروا على نفس نهج الرسول .
توفى النبى (ص) ولم يختر أحد ليخلفه وترك الأمر شورى بين المسلمين فعرف المسلمون نظام الخلافة
ما المقصود بكل من ...؟
١- الشـــورى : نظام إتبعه المسلمون فى إختيار الخلفاء الراشدين يقوم على الترشيح و الإنتخاب
٢- نظام الخلافة: شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول (ص) يقوم على إختيار من يتولى أمور المسلمين فى الدين و الدنيا نيابة عن الرسول (ص)

حياة أبو بكر الصديق قبل الاسلام.

عمل أبو بكر الصديق بالتجارة وعرف عنه الصدق والاحسان والتواضع ولم يمارس عادات الجاهلية فلم يشرب الخمر قط .
* مكانته فى قريش:
١- كان من أهل الرأى و المشورة فى قريش
٢- كان من أقرب أصدقاء الرسول قبل إسلامه

*حياة أبو بكر الصديق بعد الإسلام .

١- كان أبو بكر الصديق أول من أسلم من الرجال
٢- قدم نفسه وماله فى سبيل الله .
٣- أسلم على يديه الكثير من صحابة الرسول
٤- كان أول خطيبا فى الإسلام.
٥- أنفق ماله فى تحرير العبيد الذين أسلموا.
٦- صاحب الرسول فى الهجرة.
٧- شارك مع الرسول فى كل غزواته .
٨- أنابه الرسول عنه أثناء مرضه ليؤم المسلمين فى الصلاة.
٩- توفى الرسول وهو عنه راضى .
١٠ كان له دور فى تهدئة المسلمين وتقبلهم خبر وفاة النبى (ص)|

*أبو بكر خليفه للمسلمين.

*عندما توفى الرسول لم يصدق الكثير من الصحابة الخبر ، حتى إن (عمر بن الخطاب) قال (من قال إن محمدا قد مات ضربت عنقه) .
*لكن أبو بكر الصديق ثبت وصبر وخطب فى الناس قائلا :-
(من كان يعبد محمدا فإن محمدا قد مات ومن كان يعبد الله فان الله حى لا يموت) .

*مبايعة أبو بكر بالخلافة .

١- اجتمع الأنصار بعد وفاة الرسول فى (سقيفة بنى ساعدة) لإختيار خليفة للمسلمين.
٢- لحق بهم المهاجرين ودارت مشاورات بين الطرفين تم الاتفاق فيه على أن تكون الخلافة فى المهاجرين وتم اختيار أبو بكر ليكون الخليفة وبايعوه على الخلافة وسميت هذه البيعة (بالبيعة الخاصة) .
أما البيعة العامة فكانت فى المسجد .
٣- ألقى أبوبكر الصديق خطبته الشهيرة التى وضح فيها أهم الأسس التى ستقوم عليها الدولة وهى :
_التواضع _الصدق _ المساواة _ الحث على الجهاد فى سبيل الله _ طاعة الله و الرسول



أعمال أبى بكر الصديق .

* أهم أعمال أبو بكر الصديق.

١- إرسال جيش أسامة بن زيد لبلاد الشام	٢- قتال المرتدين.	٣- جمع القرأن الكريم.	٤- نشر الاسلام خارج شبه الجزيرة العربية .

&١- إرسال جيش أسامة بن زيد.

*وهو جيش كان الرسول قد أعده قبل وفاته لقتال لروم ولكنه توفى قبل إرساله..

* لذلك كان أول عمل قام به أبو بكرالصديق بعد توليه الخلافة هو إرسال جيش أسامة وذلك تنفيذا لأوامر الرسول .

س: بم تفسر :- نصح بعض الصحابة أبو بكر الصديق بعدم إرسال جيش أسامة بن زيد؟

جـ: لحاجة الدولة إليه فى مواجهة الخطر الذى تعرضت له آنذاك.

* خرج أبو بكر الصديق يودع الجيش بنفسه وكان أسامة راكبا وأبو بكرالصديق ماشيا.

*تحرك الجيش إلى بلاد الشام لقتال الروم وعاد بعد أربعين يوما سالما لينضم لجيوش المسلمين فى قتال المرتدين.

٢- قتال المرتدين.

*المرتدين: قبائل عربية ارتدت عن الإسلام بعد وفاة الرسول .

١- ارتدت بعض القبائل عن الإسلام فمنهم قبائل

أ- امتنعت بعض القبائل عن دفع الزكاة. ب- ادعى البعض النبوة مثل (مسيلمة الكذاب).

*أرسل أبو بكر الصديق الجيوش بقيادة صحابة الرسول لقتال المرتدين وأوصاهم بمراعاة آداب الحرب فى الإسلام .

نتائج حروب الردة:

١- ولقد نجحت هذه الجيوش فى مهمتها وأعادت القبائل المرتدة إلى الإسلام وايضا إستشهاد عدد كبير من الصحابة فى هذه الحروب

آداب الحرب فى الإسلام :-

١- عدم هدم البيوت و المعابد . ٢- عدم حرق الزرع أو قطع النخل

٣- ألاّ يقتلوا طفل أو شيخ أو امرأة . ٤- عدم الإغارة ليلا حتى لا يروعوا النساء و الأطفال .

٥- عدم التعرض للرهبان المتفرغين للعبادة فى الصوامع .

٣- جمع القرآن.

بسبب استشهاد الكثير من حفظة القرأن الكريم فى حرب المرتدين أشار عمر بن الخطاب على أبا بكر بجمع القران خوفا من ضياعه.

س: من هو (زيد بن ثابت) ؟ ج: هو أحد كتاب الوحى وهو الذى كلفه أبو بكر بجمع القرآن ممن يحفظه وتم وضعه فى صحائف.

٤- نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية :

س: بم تفسر:- إرسال أبو بكر الجيوش الإسلامية إلى بلاد الشام والعراق؟

جـ: ١- لنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية. ٢- لتامين حدود الدولة الاسلامية.

أرسل أبو بكر جيوشا إلى :

١- العراق : بقيادة خالد بن الوليد

٢- بلاد الشام : أرسل إليها أربعة جيوش بقيادة عامة لأبى عبيدة بن الجراح كان هو على رأس جيش منهم كالتالى :-

القائد	إتجاه الجيش
أبو عبيدة بن الجراح	حمص بشمال بلاد الشام
يزيد بن أبى سفيان	دمشق فى وسط بلاد الشام
شرحبيل بن حسنة	بلاد الأردن
عمرو بن العاص	القدس بفلسطين

ثم أمر(ابو بكر) خالد بن الوليد بالتوجه لبلاد الشام لقيادة الجيوش الإسلامي



وفاة أبو بكر الصديق:

توفى عام ١٣ هـ حيث بلغت خلافته سنتين ونصف عن عمر ناهز ٦٣ عام وتولى بعده عمر بن الخطاب

الدرس الثاني: خلافة عمر بن الخطاب (١٣ - ٢٣ هـ)

مولده ونسبه : **هو عمر بن الخطاب بن نفيل القرشى. ولد فى مكة بعد مولد الرسول بـ (١٣) سنة اتصف بالزهد والتواضع والعدل .**

حياته قبل الإسلام **كان عمر قبل اسلامه من أشد الناس عداوة للإسلام .**

اسلامه **شرح الله صدره للإسلام فى العام الخامس من البعثة فلقبه النبى (ص) بالفاروق .**

حيث **كان اسلامه فتحا على الإسلام والمسلمين حيث خرج المسلمين للصلاة فى البيت الحرام وكان هو فى صف وحمزة فى صف . فلم تستطع قريش أن تصيبهم بأذى فلقبه الرسول بالفاروق لأن الله فرق به بين الحق والباطل.**

حياته فى عهد الرسول

عندما هاجر من مكة إلى المدينة لم يتخفى بل كان الوحيد الذى أعلن أنه مهاجر فلم يستطع احد من قريش منعه.

***شارك مع الرسول فى كل غزواته. * أحبه الرسول (ص) وقربه إليه وجعله أحد مستشاريه**

خلافة عمر بن الخطاب

توليه الخلافة **عندما مرض أبا بكر استشار الصحابه فى تولية عمر فوافقوه ثم بايعوه بالخلافة بعد وفاة أبا بكر**

مبادئ الحكم عند عمر بن الخطاب **١- العدل ٢- الرحمة ٣- الزهد و التواضع**

أعمال عمر بن الخطاب

١- إنشاء الدواوين	٢- التقويم الهجرى	٣- إنشاء المدن	٤-الفتوحات الاسلامية

١-إنشاء الدواوين.

أنشا العديد من الدواوين : مثل ديوان بيت المال - ديوان الجند - ديوان العطاء ، ونظام الحسبة .

٢- التقويم الهجرى:- هو تقويم وضعه الخليفة عمر بن الخطاب حيث اتخذ من هجرة الرسول بداية لتقويم المسلمين

٣-أنشاء المدن. **أمر عمر بن الخطاب قادة الفتح الإسلامى بإنشاء مدن جديدة فى البلاد التى فتحوها لتكون مكان يتجمع فيه المسلمون والجيوش .**

***من هذه المدن (مدينة الفسطاط فى مصر – مدينتى البصرة والكوفة فى العراق).**

٤- الفتوحات الإسلامية: استكمل عمر بن الخطاب حركة الفتوحات التى بدأت فى عهد أبو بكر الصديق

فتح العراق و بلاد فارس(ايران حاليا).

أوجه المقارنة	معركة القادسية	معركة نهاوند
تاريخها	* ١٥هـ	* ٢١هـ
أطرافها	* المسلمين والفرس	* المسلمين والفرس
قوادها	* سعد بن ابى وقاص ضد رستم	* كان قائد المسلمين هو النعمان بن مقرن
نتائجها	*١- إنتصار المسلمين. *٢- قتل رستم قائد الفرس. *٣- فتح المدائن عاصمة الفرس.	١- أنتصار المسلمين وهزيمة الفرس. *2- سميت هذه المعركة (فتح الفتوح)لأنها قضت على دولة الفرس نهائيا

فتح بلاد الشام.

***معركة اليرموك. وقعت عام (١٣هـ) *أطرافها: المسلمون والروم. * قائد المسلمين :خالد بن الوليد**

نتائج المعركة: ١- انتصار المسلمون على الروم.

٢- اضطر قيصر (ملك الروم) إلى مغادرة بلاد الشام.

ثم ولى عمر بن الخطاب قيادة الجيوش لأبا عبيدة بن الجراح .

فتح بيت المقدس.

***تم فتح بيت المقدس عام (١٥هـ).**

١- حضر الخليفة عمر بن الخطاب بنفسه ليتسلمها بنفسه.

٢- كتب لأهلها أمانا على أنفسهم وكنائسهم و أموالهم كما أمر الإسلام

فتح مصر ٢١هـ - ٦٤١ م .

الأطراف: المسلمون و الروم

س:بم تفسر :- تفكير عمرو بن العاص فى فتح مصر؟

جـ: لأن فتحها سيكون قوة للمسلمين وعونا لهم على أعدائهم وتأمينا لفتوحات بلاد الشام .

س: بم تفسر :- تردد الخليفة عمر بن الخطاب فى فى البداية تجاه فتح مصر؟

جـ: بسبب إنشغال الجيوش الإسلاميه فى مطاردة الفرس والروم ولكنه بعد ذلك وافق على الفتح.

*** مراحل الفتح.**

١- وافق(عمر بن الخطاب) على فتح مصر .

٢- انطلق (عمرو بن العاص) حتى وصل إلى مدينة (العريش) فدخلها دون قتال فقد استقبله أهلها بالترحاب.

٣- تحرك بعد ذلك نحو مدينة (الفرما) ودارت عندها معركة بين المسلمين والروم فانتصر فيها المسلمون.

٤- ثم وصل (عمرو) إلى مدينة (بلبيس) فحاصرها و إستسلمت بعدها المدينة فظل بها شهرا حتى وصول الإمدادات من الخليفة .

٥- ثم تحرك نحو (حصن بابليون) فتمكن من فتحه بعد معارك عنيفة مع الروم .

٦- ثم تحرك نحو مدينة (الإسكندرية) عاصمة مصر أثناء حكم الرومان وتمكن من الاستيلاء عليها وأجلى عنها الروم عام (٢١هـ).

س: ما النتائج المترتبة على فتح مصر؟

جـ: ١- أصبحت مصر ولاية اسلامية. ٢- أعطى أقباط مصر الأمان. 3- لم يُكره أحد على الدخول فى الإسلام.

استشهاد عمر بن الخطاب.

***استشهد عمر بن الخطاب عام (٢٣هـ)وهو يصلى الفجر بالمسجد على يد رجل غير مسلم هو (أبو لؤلؤة المجوسى).**

***ولقد توفى عمر بن الخطاب وعمره (٦٣)عام على نفس عمر الرسول وصاحبه أبو بكر الصديق**

*واستمر حكم عمر بن الخطاب (عشر سنوات ونصف).

الدرس الثالث: خلافة عثمان بن عفان (٢٣ - ٣٥ هـ)

اسمه ونسبه:-عثمان بن عفان بن أبى العاص القرشى الأُموى .

مولده : ولد فى مكة فى السنة الخامسة بعد عام الفيل (بعد مولد الرسول) بخمسة أعوام من صفاته الحياء والكرم.

اسلامه : دخل الإسلام على يد أبو بكر الصديق فكان من السابقين الأولين فى الإسلام.

س: بم تفسر :- شارك عثمان فى كل غزوات الرسول ما عدا غزوة بدر؟

جـ: بسبب مرض زوجته فسمح له الرسول بالبقاء إلى جوارها .

س: دلل على صحة العبارة:- أنفق عثمان معظم أمواله فى سبيل الله؟

جـ: ١- انفق الكثير من امواله على تجهيز الجيوش كما حدث فى غزو تبوك.

٢- قام بتوزيع قافله تجاريه له على فقراء المسلمين عندما اصابهم القحط وكان قد عرض عليه التجار أن يشتروها ولكنه رفض.



تولى عثمان الخلافة.

قبل موت(عمر بن الخطاب) جعل الأمر شورى من بعده فى ستة من أصحاب الرسول
*وكان عمر قد أوصى بأن يحضر ابنه (عبد الله بن عمر) فى المشورة ولكنه ليس له فى الأمر شئ .
س : بم تفسر:- أبعد عمر بن الخطاب ابنه عن أمر تولية الخلافة ؟
جـ : حتى لا تكون الخلافة بالتوريث .
* بعد المشاورات تم اختيارِ عثمان بن عفان ليكون ثالث الخلفاء الراشدين وبايعه المسلمون فى المسجد.
لاحـــــظ أن: عثمان بن عفّان أحد العشرة المبشرين الجنة

أعمال عثمان بن عفان

١-كتابة القرآن فى مصحف واحد :

س: بم تفسر :- أمر (عثمان) زيد بن ثابت وبعض الصحابة بكتابة القرأن فى مصحف واحد ؟
جـ: حتى تتوحد قراءة القرآن فى قبائل العرب وكذلك البلاد المفتوحة وخاصة بعد دخول كثير من غير العرب الإسلام واختلاف قراءة القرآن.

٢- إنشاء البحرية الاسلامية:

س: بم تفسر :إنشاء البحرية الاسلامية فى عهد عثمان؟
جـ: لصد هجمات الروم على سواحل مصر والشام وتأمين حدود الدولة الإسلامية البحرية.
* كلف عثمان بن عفان كل من (معاوية بن أبى سفيان) والى الشام و(عبد الله بن ابى السرح) والى مصر بالتعاون معا لإنشاء أول أسطول بحرى فى الإسلام.

٣- الفتوحات الإسلامية:

١- قام معاوية بفتح قبرص عام (٢٨هـ) :- لوقف هجمات الروم على السواحل مصر و الشام .
٢- فتح ارمينية عام (٢٥هـ):- فتحت على يد حبيب بن مسلمة بأمر من معاوية.

١- كتابة القرآن فى مصحف واحد على لغة أهل قريش	٢- إنشاء البحرية الاسلامية	٣- الفتوحات الإسلامية

٣- فتح إفريقية (تونس حاليا) عام (٢٨هـ) :- فتحت على يد عبد الله بن أبى السرح والى مصر.
٤- فنح بلاد النوبه عام(٣١هـ) :- فتحت على يد عبد الله بن أبى السرح.

موقعة ذات الصوارى:-

* تاريخها: عام(٣٤هـ).
*أطرافها : الأسطول البحرى الإسلامى وأسطول الروم البحرى.
* أسبابها: إن الروم أرسلت أسطولا بحريا كبيرا وصل إلى (٥٠٠) سفينة لمحاربة المسلمين.
* أحداثها: طلب عثمان من معاوية وعبد الله بن أبى السرح التوجه إلى الروم لمحاربتهم فدارت معركة شديدة فى عرض البحر.
* نتائجها: ١- انتصار المسلمين بقيادة (عبد الله بن أبى السرح).
٢- تدمير أسطول الروم وقتل الآلاف من الروم.
تم تسمية هذه المعركة بذات الصوارى .
س: ما النتائج المترتبة على :- كثرة الفتوحات الاسلامية فى عهد عثمان؟
جـ: ١- تم تأمين حدود الدولة الاسلامية الممتدة غرباً حتى إفريقية (تونس حاليا) ، وجنوباً حتى بلاد النوبة، وشمالاً حتى أرمينية .
٢- كثر الخير في عهده لكثرة الفتوحات.

إستشهاد عثمان بن عفان (٣٥هـ).

س: بم تفسر:- اشتعال الفتنة فى نهاية عهد عثمان بن عفان ؟
جـ: ١- سببها اليهودى (عبد الله بن سبأ) الذى ادعى دخول الإسلام وبدأ يشعل الفتنة بين المسلمين.
٢- انضم إليه بعض المنافقين ووجهوا التهم الباطلة لعثمان وطالبوا بعزله.



٣- رفض عثمان فقام المتمردين بمحاصرة بيته ثم قتلوه وهو يرتل القرأن.

الدرس الرابع : خلافة على بن أبى طالب (٣٥ - ٤٠ هـ)

نسبه :هو (على بن أبى طالب بن عبد المطلب الهاشمى القرشى) إبن عم الرسول (ص).
مولده: ولد بمكة
نشأته: نشأ وتربى فى بيت الرسول (ص) فكان له القدوة الصالحة و المثل الأعلى
إسلامه: أسلم وهو فى العاشرة من عمره فكان أول من أسلم من الصبيان
س: بم تفسر: يطلق على علي بن أبى طالب أول فدائى فى الإسلام؟
جـ: لأنه نام فى فراش الرسول يوم الهجرة ليخدع المشركين .

جوانب من حياة على بن أبى طالب :

عاصر على بن أبي طالب مسيرة الإسلام من بدايتها.وتلقى دروس العلم على يد الرسول فى دار الأرقم بن أبى الأرقم.
***هو أول فدائى فى الإسلام حيث نام فى فراش النبى(ص)يوم الهجرة ليخدع المشركين الذين خططوا لقتل النبى (ص)**
س:بم تفسر :- شارك على بن أبى طالب فى كل غزوات الرسول ما عدا غزوة تبوك؟
جـ: لأن الرسول استخلفه على أهل المدينة.
س: دلل على صحة العبارة :- أعلن الرسول حب الله ورسوله لعلى بن أبى طالب؟
جـ: الدليل ١- أن الرسول قال يوم خيبر (لأعطين الراية غدا لرجل يحبه الله ورسوله) فأعطاها لعلى بن أبى طالب.
٢- أن الرسول زوجه ابنته (السيدة فاطمة) فأنجبت له الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة.
***جاهد على مع كل من أبا بكر وعمر وعثمان أثناء خلافتهم فتوفوا وهم عنه راضون.**

خلافة على بن أبى طالب ٣٥ – ٤٠ هـ :

***بعد استشهاد عثمان أسرع الناس إلى على ليبايعوه على الخلافة فرفض وقال لهم (لا حاجة لى بأمركم).**
***ولكنه أمام إصرار الصحابة على اختياره اضطر للموافقة فبايعه الصحابة ثم أخذت له البيعة العامة فى المسجد .**
س: دلل على صحة العبارة:- كان على نموذجا وقدوة فى الزهد وعدم الحرص على الدنيا ؟
جـ: ١- لم يأخذ من بيت المال إلا قدر حاجته.
٢- كان يهرب من مقر الحكم فى الكوفة ويذهب إلى الأسواق لشراء حاجته بنفسه .

أعمال على بن ابى طالب

١- نقل الخلافة	٢- نظم الشرطة	٣- السعى للقضاء على الفتن

١- نقل الخلافة.

***نقل على بن أبى طالب الخلافة من المدينة إلى الكوفة بالعراق بسبب اتساع الدولة الإسلامية وكثرة الفتوحات حتى يسهل التحرك إلى المدن الإسلامية الجديدة نظراً لاتساع الدولة .**

٢- تنظيم الشرطة.

قام على بن أبى طالب بتنظيم الشرطة للحفاظ على الأمن وملاحقة المفسدين والخارجين على القانون .

إستشهاده:

***بعد مقتل عثمان فى الفتنة التى أشعلها (عبد الله بن سبأ) إنقسم الناس إلى فريقين.**
***الفريق الأول:- يطالب بإقامة القصاص من قتلة عثمان .**
***الفريق الثانى:- يرى تأجيل القصاص من قتلة عثمان .**
دارت عدة معارك بين الطرفين حتى اتفقا على التحكيم بينهما.
*** نتائج التحكيم : ١- لم ينجح التحكيم فى إنهاء الخلاف بين الطرفين.**
٢- خرجت فئة من جيش على بن أبي طالب عليه ورفضت التحكيم وهم من أطلق عليهم الخوارج.

استشهاد على رضى الله عنه:
***تعاهد ثلاثة من الخوارج على قتل كل من (على بن أبى طالب) و(معاوية بن أبى سفيان) و(عمرو بن العاص).**
*** قتل {على بن أبى طالب }على يد{عبد الرحمن بن ملجم } أثناء خروجه إلى صلاة الفجر في يوم (١٧ من رمضان سنة (٤٠ هـ).**
*** ولم يُقتل كل من (معاوية بن أبى سفيان و عمرو بن العاص).**

*وهكذا وباستشهاد على بن أبى طالب ينتهى عصر الخلفاء الراشدين.

الأسئلة

الوحدة الأولى:وطننا العربى(مكان واحد وطبيعة متنوعة)

الدرس الأول : وطننا العربى (الموقع والمساحة)

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

١- يقع الوطن العربى بين دائرتى عرض .... و............... وبين خطى طول .... و.................

٢- يقع الوطن العربى وسط قارات العالم القديم الثلاث............و............و.............

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- يمتد الوطن العربي في حدوده (٣٧.٥ – ٣٩.٥ – ٦٠ –٧٧) درجة عرضية

٢- تقع جزر القمر في المحيط (الأطلنطي – الهادي – الهندي – الشمالي)

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أوعلامة (×) أمام ماينـاسب كل عبارة :

١- جبال طوروس هي الحدود الشمالية للجناح العربي الاسيوى ( )

٢- يصل مضيق هرمز بين البحر الأحمر خليج عدن ( )

السؤال الرابع : بم تفسر :

١- لموقع الوطن العربي أهمية اقتصادية

....

٢- لموقع الوطن العربي أهمية إستراتيجية

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على :

استيلاء الاستعمار على معظم أجزاء الوطن العربي

....

الدرس الثانى :تضاريس وطننا العربى

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

١- من العوامل الباطنية التي تشكل سطح الأرض فى الوطن العربى ....ومن العوامل الخارجية ....

٢- تحصر جبال الشام عدة سهول تجرى فيها الأنهار منها.................و.................

٣- يقع بحر ....بين كلا من مصر وليبيا وهو عبارة عن تجمعات رملية مختلفة الأشكال والأحجام

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- من الجبال الإنكسارية بالوطن العربي (جبال الشام – جبال أطلس – جبال عمان – مرتفعات زاجروس)

٢- من هضاب الجناح الاسيوى (نجد – بادية الشام – حضرموت – الشطوط) وسط شبه جزيرة العرب

٣- من الأودية الجافة في الوطن العربي وادي(العلاقى – الرمه – النيل – شط العرب) بمصر

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أوعلامة (×) أمام ماينـاسب كل عبارة :

١- تعد التعرية المائية من العوامل الباطنية في تشكيل سطح الأرض بالوطن العربي ( )

٢- من هضاب الجناح الأفريقى بالوطن العربي هضبة اليمن ( )

٣- تتكون جبال أطلس من سلسلتين عاليتين وتحصران بينهما مجموعة من الهضاب أهمها هضبة حضرموت ( )

السؤال الرابع : بم تفسر :

١- تكون جبال أطلس وجبال البحر الأحمر ....

٢- للأودية الجافة أهمية كبرى

....

٣- ارتفاع الكثافة السكانية في السهول الفيضية

....

الدرس الثالث : المناخ والنبات الطبيعى فى وطننا العربى

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

١- من العوامل التى تؤثر فى مناخ الوطن العربى ....و.............................. و.............................

٢- يقع إقليم .... فى الأطراف الشمالية من الوطن العربي

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :
١- تغطى المنطقة (الحارة ـ المعتدلة الدفيئة الشمالية ـ المتجمدة الشمالية ـ المعتدلة الدفيئة الجنوبية) معظم مساحة الوطن العربي
٢- يتمثل المناخ الصحراوي في مدينة (الرياض ـ بيروت ـ صنعاء ـ جوبا)
السؤال الثالث : ضع علامة (√) أوعلامة (×) أمام مايناسب كل عبارة :
١- تعرف الجهات البعيدة عن المسطحات المائية بالمناطق القارية ( )
٢- تنتمي مدينة الإسكندرية للإقليم المدارى ( )
٣--يشغل الإقليم الصحراوي ٨٠% من مساحة الوطن العربي . ( )

السؤال الرابع : بم تفسر :

١- تدرج السافانا في الطول من الجنوب للشمال

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على :
١- مرور خط الاستواء بالأطراف الجنوبية للوطن العربي

....

الوحدة الثانية:سكان وطننا العربى (الوحدة والتنوع)

الدرس الأول : توزيع السكان فى وطننا العربى

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:

1- من المناطق نادرة الكثافة السكانية ....
2-- يرجع انخفاض معدل الوفيات إلى.................. و.................

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :
١- يبلغ عدد سكان الوطن العربي عام ٢٠١٤ حوالي.................م.ن
(٢٨٧ - ٢٨٧ - ٣١٦.٦ - ٣٨٥)
٢- وادي النيل ودلتاه بمصر من المناطق ....الكثافة
(مرتفعة جداً ـ متوسطة ـ منخفضة ـ نادرة)
السؤال الثالث: ضع علامة (√) أوعلامة (×) أمام ماينا‌سب كل عبارة :
١- تنخفض نسبة الوفيات في الوطن العربي نتيجة لانخفاض مستوى المعيشة ( )
٢- تتمثل الهجرة الخارجية في انتقال الأفراد داخل حدود دولتهم ( )
السؤال الرابع: أكتب ما تشير إلية كلا من العبارات التالية :
١- زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة (.....................)
٢- إحصاء السكان من حيث العدد والنوع والتعليم ومكان الإقامة والحالة الاجتماعية (.....................)
السؤال الخامس : بم تفسر :
١-التزايد المستمر للسكان في الوطن العربي
....
....
السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على :
١-اعتدال المناخ وسقوط الأمطار على بعض المناطق المرتفعة بالوطن العربي
....

الدرس الثانى : خصائص سكان وطننا العربى

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:
١- يعمل سكان القرى بحرفة.................أما سكان...............فيعملون في حرفة الصناعة
٢- من نتائج هجرة أهل الريف إلى المدن ظهور ....
السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :
١ - يعمل النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي بحرفة......................
(الصناعة ـ التجارة ـ الزراعة ـ الرعي)
٢- تقل الكثافة السكانية في الوطن العربي حيث توجد حرفة ....
(الصناعة ـ الزراعة ـ الرعي ـ التجارة)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أوعلامة (×) أمام مايناسب كل عبارة :
١- البدو في الوطن العربي في تزايد مستمر عام بعد عام ( )
٢- تبذل الدول العربية جهودا لتمنع الهجرة من المدن إلى الريف ( )
٣- تظهر الأحياء العشوائية حول المدن الكبرى ( )

السؤال الرابع: أكتب ما تشير إلية كلا من العبارات التالية
١- جماعة تعيش حياة تنقل وعدم استقرار في الصحارى العربية (..................)
٢- نسبة الأفراد الذين هم في سن العمل إلى مجموع السكان (..................)
٣- انتقال الفرد داخل حدود دولته (..................)
٤- انتقال الفرد خارج حدود دولته (..................)

السؤال الخامس : بم تفسر ....؟
١- نسبة سكان المدن والحضر في الدول العربية في زيادة مستمرة
....

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على .....؟
١- الزيادة المستمرة في عدد سكان المدن في الوطن العربي
....

الوحدة الثالثة : حياة محمد (ﷺ)

الدرس التمهيدى : أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :
١- كان العالم قبل مجئ محمد (ﷺ) تحكمه قوتان كبيرتان هما ....و....................
٢- كثرت الديانات في الهند فكانوا يقدسون ....

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :
١- دولة الروم تحتل بعض البلاد العربية مثل.................
(مصر – العراق – اليمن – شبة جزيرة العرب)
٢- كان النظام ....هو النظام السياسي السائد في شبة الجزيرة العربية
(الملكي – الجمهوري – القبلي – الطبقي)

السؤال الثالث: بم تفسر :
١- أهمية الأسواق عند العرب في شبه جزيرة العرب
....
٢-المكانة التجارية المتميزة لمدينة مكة .
....

الدرس الأول : محمد (ﷺ) المولد والنشأة

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :
١- ولد الرسول(ﷺ) يوم الاثنين الموافق ....من عام الفيل
٢- حاول ....هدم الكعبة ولكنه فشل

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :
١- ولد الرسول عام ....م (٥٧٠ – ٥٧٣ – ٥٧٥ – ٥٧٧)
٢- لقب الرسول بلقب .... (المغامر– المتكبر – الصادق الأمين – الودود)

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أوعلامة (×) أمام مايناسب كل عبارة :
١- توفى والد الرسول عبد الله بن عبد المطلب بعد ولادة الرسول (ﷺ). ( )
٢- كان النبي(ﷺ) يكره عبادة الأصنام والأوثان ولم يسجد لصنم. ( )

السؤال الرابع : من هو :
١- حاول هدم الكعبة (...................)
٢- تولى تربية الرسول (ﷺ) بعد موت أمه السيدة أمنه بنت وهب (...................)
٣- تزوجت من الرسول (ﷺ) وأنجبت منه البنين والبنات (...................)

السؤال الخامس : بم تفسر :
١- إرسال قريش أبنائها ليتربوا في البادية
....
٢-تسمية العام الذى ولد فيه الرسول بعام الفيل
....
٣-فرح جد الرسول وبنى هاشم جميعا بمولد الرسول
....



الدرس الثانى : بعثته (ﷺ)

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

١- ذهبت السيدة خديجة بالرسول(ﷺ) إلى ....وبشرها بأنه نبي هذه الأمة

٢- بدأت دعوة الرسول (ﷺ) سرا واستمرت ....سنوات

السؤال الثانى : ضع علامة (√) أوعلامة (×) أمام ماييناسب كل عبارة :

١- استمرت مقاطعة قريش لبنى هاشم خمس سنوات ( )

٢- هجرة المسلمين إلى يثرب كانت قبل هجرتهم إلى الحبشة ( )

السؤال الثالث : من هو :

١- ملك الحبشة الذي رحب بالمسلمين عند هجرتهم إلى بلاده (...............)

٢- أول من أسلم من النساء (...............)

السؤال الرابع : بم تفسر :

١- هجرة أصحاب الرسول (ﷺ) إلى الحبشة

....

محاربة قريش للدعوة الاسلامية منذ اللحظة الاولى

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على :

١- اشتداد إيذاء المشركين للمسلمين في بداية الدعوة

....

الدرس الثالث : الهجرة وبناء الدولة

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

١- بلغ عدد أهل يثرب الذين بايعوا الرسول (ﷺ) في بيعة العقبة الثانية ....

٢- هاجر الرسول(ﷺ) من مكة إلى ....

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- كتب الرسول (ﷺ) صحيفة ....لينظم العلاقة بين المسلمين واليهود
(المدينة ـ مكة ـ الطائف ـ خيبر)

٢-أول سفير فى الاسلام ....(على بن ابى طالب- مصعب بن عمير- سعد بن ابى وقاص)

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أوعلامة (×) أمام ماييناسب كل عبارة :

١- اقتصر دور المسجد في الإسلام على العبادة ( )

٢-أعلن الرسول دولته بمكة ( )

السؤال الرابع : بم تفسر :

١-أهمية العام الثالث عشر من البعثة

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على :

١- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

....

الدرس الرابع : غزوات الرسول (ﷺ) (دعوته وكفاحه)

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

١- حدثت غزوة خيبر بسبب ....

٢- أشار ....على الرسول(ﷺ) بحفر خندقا في غزوة الخندق

السؤال الثانى: ضع علامة (√) أوعلامة (×) أمام ماييناسب كل عبارة :

١- كانت غزوة أحد عام ٣هـ ( )

٢- انهزم المسلمون يوم أحد لقلة عددهم ( )

السؤال الثالث : اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١- المعارك التي قادها الرسول (ﷺ) وخرج فيها مع المقاتلين (.....................)

٢- بيعة بايع فيها الرسول أصحابه على القتال بعد أن أشيع خبر قتل عثمان بن عفان (.....................)

السؤال الرابع : بم تفسر :

١- انتصار المسلمين في غزوة بدر رغم قلة عددهم

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على :

١- غزوة الخندق ٥هـ ....

الوحدة الرابعة :الخلفاء الراشدون

الدرس الأول: خلافة أبى بكر الصديق

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:

١- ولد أبو بكر بعد مولد الرسول بنحو ....

٢- كان أبو بكر يعمل بـ .... قبل دخوله في الإسلام

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١-اجتمع الأنصار في مكان يعرف بـ .... لإختيار خليفة للمسلمين

(دار الندوة – دار الأرقم بن أبى الأرقم – سقيفة بنو ساعدة – ساحة المدينة)

٢- اتفق الأنصار والمهاجرين على أن تكون الخلافة في ....

(الأنصار – المهاجرين – كبارالقوم – أهل بيت الرسول)

السؤال الثالث : ما النتائج المترتبة على ....؟

١- عدم قيام الرسول (ﷺ)بتعيين خليفة له

....

السؤال الرابع : من هو ...؟

١-اتخذ موقفا حازما من المرتدين (.........................)

٢- أشار على أبى بكر الصديق بجمع القرآن (.........................)

٣- كُلف بجمع القرآن الكريم (.........................)

السؤال الخامس : بم تفسر :

١- أطلق على أبى بكر وعمر وعثمان وعلى الخلفاء الراشدين

....

الدرس الثانى:خلافة عمر بن الخطاب

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:

١- يعتبر ....ثاني الخلفاء الراشدين

٢- لقب عمر بن الخطاب بـ.........................

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- الأسس التي قام عليها حكم الخليفة عمر بن الخطاب ....

(العدل – الرحمة – الزهد – كل ما سبق)

٢- تم في عهد الخليفة عمر بن الخطاب..........................

(القضاء على المرتدين – إنشاء الدواوين – اجتماع السقيفة – جمع القرآن الكريم)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أوعلامة (×) أمام مايناسب كل عبارة :

١- فتح عمرو بن العاص الإسكندرية عام ٢١هـ ( )

٢- سمى فتح مصر بفتح الفتوح ( )

السؤال الرابع: بم تفسر .....؟

١- اهتم الخليفة عمر بن الخطاب بإنشاء المدن

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ....؟ معركة القادسية

....

الدرس الثالث: خلافة عثمان بن عفان

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:

١- أطلق على عثمان بن عفان ذو النورين لزواجه من .... و...............بنات الرسول

٢- من أهم أعمال الخليفة عثمان بن عفان..............و......................

السؤال الثانى: ضع علامة (√) أوعلامة (×) أمام مايناسب كل عبارة :

١- ولد عثمان بن عفان في السنة الخامسة بعد عام الحزن ( )

٢- لم يشارك عثمان بن عفان في غزوة بدر بسبب مرضه ( )

السؤال الثالث :اكتب ما تشير إليه كلا من العبارات التالية :

١- لقب لقب به عثمان بن عفان (.........................)

٢- مجموعة كبيرة من السفن التي تستخدم في الحروب (.........................)

السؤال الرابع : بم تفسر :

١- شارك عثمان بن عفان في كل غزوات الرسول (ﷺ) ما عدا غزوة بدر

....

السؤال الخامس:ما النتائج المترتبة على...؟

١-إثارة اليهودى عبد الله بن سبأ الفتنة فى أواخر عهد عثمان بن عفان

....

الدرس الرابع: خلافة على بن أبى طالب

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:

١-نقل الخليفة .... مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة

٢-ولد على بن أبى طالب فى مدينة ....

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- استمرت خلافة على بن أبى طالب لمدة ....

(٤ سنوات - ٥ سنوات - ٧ سنوات - ١٠ سنوات)

٢- من اجل المحافظة على أمن وسلامة المواطنين قام على بن أبى طالب بـ ....

(نظام الحسبة - تنظيم الشرطة - ديوان الجند - ديوان بيت المال)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أوعلامة (×) أمام مايناسب كل عبارة :

١- نجح التحكيم في إنهاء الخلاف بين على ومعاوية ( )

٢-الخوارج هم الذين خرجوا عن الدين الاسلامى ( )

السؤال الرابع : بم تفسر :

١- أطلق على على بن أبى طالب الفدائي الصغير

....



الإجابات

الوحدة الأولى : وطننا العربى (مكان واحد وطبيعة متنوعة)

الدرس الأول : وطننا العربى (الموقع و المساحة)

السؤال الأول : أكمل :

١) ٢° جنوباً - ٣٧.٥° شمالاً - ٦٠° شرقًا - ١٧° غربًا
٢) أسيا و أفريقيا و أوروبا

****

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١) ٣٩.٥°
٢) الهندى

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات التالية :

١) (✓) ٢) (×)

****

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

١) بسبب تحكمه فى طرق التجارة العالمية ، اشرافه على ثلاث أذرع مائية هامة ، تنوع موارده ، وجود البترول و الغاز الطبيعى ، تحكمه فى أربعة ممرات مائية هامة .
٢) حيث يشرف على البحار و الخلجان الهامة . تزداد اهميته وقت الحرب لسيطرته على قناة السويس و المضايق البحرية .

****

السؤال الخامس : ما النتائج ؟ :

١) تقسيم الوطن العربى إلى دول مختلفة المساحة و السكان .
- ظهور المشكلات السياسية .

الدرس الثانى : تضاريس وطننا العربى

السؤال الأول : أكمل :

١) الحركات الالتوائية - التعرية المائية.
٢) الليطانى و العاصى
٣) الرمال العظيم

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) جبال الشام
٢) نجد
٣) العلاقى

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات التالية :

١) (×) ٢) (×) ٣) (×) *

السؤال الرابع : بم تفسر ؟ :

١) جبال أطلس بسبب الحركات الالتوائية و جبال البحر الأحمر بسبب الحركات الانكسارية .

٢) تستخدم كطرق للمواصلات و للحصول على المياه الجوفية .
٣) لخصوبة التربة و قيام الزراعة .

الدرس الثالث : المناخ و النبات الطبيعى فى وطننا العربى

السؤال الأول : أكمل :

١) الموقع بالنسبة لدوائر العرض. - القرب أو البعد عن المسطحات المائية
- التضاريس
٢) البحر المتوسط

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١) الحارة
٢) الرياض

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات التالية :

١) (✓) ٢) (×) ٣) (✓)

****

السؤال الرابع : بم تفسر :

١) حسب درجة الحرارة و كمية المطر .

****

السؤال الخامس : ما النتائج ؟ :

١) ارتفاع درجة الحرارة بالأطراف الجنوبية و تقل كلما اتجهنا شمالًا – و نمو الغابات الاستوائية جنوب الصومال .

الوحدة الثانية : سكان وطننا العربى (الوحدة والتنوع)

الدرس الأول : توزيع السكان فى وطننا العربى

السؤال الأول : أكمل :

1-الصحارى بمعظم الدول العربية 2- تحسن الصحة - ارتفاع مستوى المعيشة .

السؤال الثانى : اختر :

١- ٣٨٥ . ٢- مرتفعة جداً. .

السؤال الثالث : (√) أو (×) :

١- (×) . ٢- (×) .

السؤال الرابع :ما تشير إليه العبارة :

١- معدل نمو السكان . ٢- التعداد السكانى .

السؤال الخامس : بم تفسر ..؟

١- بسبب ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات .

السؤال السادس : ما النتائج ..؟

١- تركز السكان فى هذه المرتفعات كما فى اليمن ولبنان .



الدرس الثاني : خصائص سكان وطننا العربى

السؤال الأول : أكمل :

١- الزراعة - المدن . ٢- العشوائيات .

السؤال الثانى : اختر :

١- الصناعة . ٢- الرعى .

السؤال الثالث : (√) أو (×) :

١- (×) . ٢- (×) . ٣- (√).

السؤال الرابع :ما تشير اليه العبارة :

١- البدو الرحل . ٢- قوة العمل . ٣- هجرة داخلية . ٤- هجرة خارجية .

السؤال الخامس : بم تفسر ..؟

١- بسبب إنشاء المدن الصناعية والهجرة من الريف للمدن ونشأة المدن البترولية .

السؤال السادس : ما النتائج ..؟

١-ظهور الأحياء العشوائية والضغط على الخدمات والمرافق .

الوحدة الثالثة : حياة محمد (ﷺ) (قصة بناء أمة)

الدرس التمهيدى : أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

السؤال الأول : أكمل

١- الروم والفرس . ٢- البقر .

السؤال الثانى : اختر :

١- مصر . ٢- القبلى

السؤال الثالث : بم تفسر ..؟

١- لم تكن الأسواق العربية ميدانا للتجارة فقط لأنها كانت أيضا ميدانا لتنافس الشعراء والخطباء ومن أشهرها سوق عكاظ وزى المجاز .

٢- بسبب سيطرة أهل مكة على رحلتى الشتاء والصيف .



الدرس الأول : محمد (ﷺ) المولد والنشأة

السؤال الأول : أكمل

١- ١٢ ربيع الأول. ٢-أبرهة.

السؤال الثانى : اختر :

١- ٥٧٠. ٢- الصادق الأمين

السؤال الثالث : (✓) أو (×)

١- (خطأ) . ٢- (صح)

السؤال الرابع : من هو ....؟

١- أبرهة الحبشى. ٢- جده عبد المطلب . ٣- السيدة خديجة .

السؤال الخامس : بم تفسر ..؟

١- ليكتسبوا قوة البنيان وفصاحة اللسان ورجاحة العقل .
٢- لأن أبرهة حاول هدم الكعبة بالأفيال ولكنه فشل.
٣- لأنه كان عطاء لهم من الله وتعويضًا عن فقد أبيه.

****

الدرس الثانى : بـعـثـتـه (ﷺ)

السؤال الأول : أكمل

١- ورقة بن نوفل. ٢- ثلاث.

السؤال الثانى: (✓) أو (×)

١- (×) . ٢- (×).

السؤال الثالث: من هو ....؟

١- النجاشى. ٢- السيدة خديجة .

السؤال الرابع : بم تفسر ..؟

١- بسبب اشتداد إيذاء قريش للمسلمين ولأنها أرض صدق ولا يظلم ملكها أحدًا.
٢- لأنها تهدد مصالحها ومكانتها بين القبائل وتخالف دين آبائهم وأجدادهم .

السؤال الخامس : ما النتائج ..

١- أمر الرسول أصحابه بالهجرة للحبشة .

الدرس الثالث : الهجرة وبناء الدولة

السؤال الأول : أكمل

١- ٧٥. ٢- المدينة.

السؤال الثانى : اختر :

١- المدينة. ٢- مصعب بن عمير.

السؤال الثالث : (✓) أو (×)

١- (×) . ٢- (×) .

السؤال الرابع : بم تفسر ..؟

١-حيث تمت فى هذا العام بيعة العقبة الثانية وبايع النبى ثلاثة وسبعين رجلاً وامرأتين على أن يحموه وينصروه إن هاجر إليهم .

السؤال الخامس : ما النتائج ..؟

١- ساد الحب والإخاء والتعاون بين المسلمين .

الدرس الرابع : غزوات الرسول (ﷺ) " ودعوته وكفاحه "

السؤال الأول : أكمل

١- لأن خيبر كانت مركزا للغدر و المؤامرات و الدسائس ومأوى لمثيرى الشغب من اليهود الذين يحرضون على قتال النبى (ص) وأصحابه.

٢- سلمان الفارسى.

السؤال الثانى : (√) أو (×)

١- (√) .   ٢- (×) .

السؤال الثالث : ما تشير إليه كل عبارة :

١- غزوات.   ٢- بيعة الرضوان.

السؤال الرابع : بم تفسر ..؟

١- بسبب قوة إيمانهم وأخذهم بأسباب النصر.

السؤال الخامس : ما النتائج .. ؟

١- إنتصار المسلمين وهزيمة المشركين ، وتوجد الرسول (ﷺ) إلى يهود بنى قريظة وحاصرهم وأمر بخروجهم من المدينة .

الوحدة الرابعة : الخلفاء الراشدون

الدرس الأول : خلافة أبى بكر الصديق

السؤال الأول : أكمل:

١- سنتين وستة أشهر .   ٢- التجارة .

السؤال الثانى : اختر:

١- سقيفة بنوساعدة .   ٢- المهاجرين .

السؤال الثالث : ما النتائج :

١- تعلم المسلمون الشورى فعرفوا نظام الخلافة .

السؤال الرابع : من هــــــو ..؟

١- أبو بكر الصديق .   ٢- عمر بن الخطاب .   ٣- زيد بن ثابت .

السؤال الخامس : بم تفسر ..؟

١- لأنهم جاءوا بعد الرسول وساروا على نهجه واهتدو بهديه واستكملوا مسيرته .

الدرس الثانى : خلافة عمر بن الخطاب

السؤال الأول : أكمل :

١- عمر بن الخطاب . ٢- الفاروق .

السؤال الثانى : اختر :

١- كل ماسبق . ٢- إنشاء الدواوين .

السؤال الثالث : (√) أو (×) :

١- (√) . ٢- (×) .

السؤال الرابع :بم تفسر ..؟

١- لتكون تجمعًا للمسلمين والجيوش .

السؤال الخامس : ما النتائج ..؟

١- انتصار المسلمين وهزيمة الفرس ، قتل رستم قائد الفرس ، دخول المسلمين المدائن عاصمة الفرس .

الدرس الثالث : خلافة عثمان بن عفان

السؤال الأول : أكمل :

١- السيدة رقية والسيد ة أم كلثوم . ٢- كتابة القرآن فى مصحف واحد بلغة واحدة و إنشاء البحرية.

السؤال الثانى :(√) أو (×) :

١- (×) . ٢- (×) .

السؤال الثالث :اكتب ما تشير إليه العبارات :

١- ذو النورين . ٢- أسطول حربى

السؤال الرابع :بم تفسر ..؟

١- لأن الرسول أمره بالجلوس بجوار زوجته المريضة (السيدة رقية) .

السؤال الخامس : ما النتائج ..؟

١-وجه المنافقين الاتهامات الباطلة إلى عثمان وطالبوا بعزله ثم قتلوه .

****

الدرس الرابع : خلافة على بن أبى طالب

السؤال الأول : أكمل :

١- على بن أبى طالب . ٢- مكة .

السؤال الثانى : اختر :

١- ٥ سنوات . ٢- تنظيم الشرطة .

السؤال الثالث : (√) أو (×) :

١- (×) . ٢- (×) .

السؤال الرابع :بم تفسر ..؟

١- لأنه نام فى فراش الرسول يوم الهجرة ليخدع المشركين ويرد الأمانات لأهلها .